

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»

«21» марта 2021 г.

/М.И.Кузнецова/



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Ломоносовская гимназия»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «Ломоносовская гимназия»
Руководитель	Кузнецова Мария Иосифовна
Адрес организации	Республика Карелия, г. Петрозаводск, набережная Ла-Рошель, д. 11
Телефон, факс	(8142) 77-35-52
Адрес электронной почты	gimnaziya37@karelia.ru
Учредитель	Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.
Дата создания	1961
Лицензия	№ 2841 от 05.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 20.05.2016

I.**Показатели деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» за 2020 год**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 (гуманитарный профиль -47, химико- биологический -20 естественно- научный профиль – 9, технологического - 14)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/ 55,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- (баз.) 60 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3134(875 человека)/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	888/100%
1.19.1	Муниципального уровня	321/37%
1.19.2	Регионального уровня	56/6%
1.19.3	Федерального уровня	429/49%
1.19.4	Международного уровня	82/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	418 человек / 48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/66%
1.29.1	Высшая	37 человек/58%
1.29.2	Первая	6 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человека/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Электронный дневник https://school.karelia.ru/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Аналитическая часть

I. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Особенности образовательного процесса МОУ «Ломоносовская гимназия» Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля.
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.
6. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля.
7. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности.
8. Дополнительная образовательная программа художественно–эстетической направленности.
9. Дополнительная образовательная программа культурологической направленности.
10. Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности.
11. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Zoom Video Communications, обучающие платформы <https://uchi.ru/> и Kahoot, сайт rosuchebnik.ru и другие.

Организация изучения иностранных языков в 2020 году.

- Во 2-4 кл. – 2 часа в неделю английский язык (базовый уровень);
- в 5-х кл – 3 часов в неделю английский язык, 2 часа в неделю, 2 часа в неделю немецкий язык (базовый уровень);
- в 10-11 кл (естественно-научный профиль) – 3 часа в неделю английский язык (базовый уровень); в 10-11 кл (гуманитарный профиль) – 6 часов в неделю английский язык (углубленный уровень).

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии: 8.00-18.00

Все учащиеся занимаются в I смену.

Начало учебного дня:

- 1 – 4 классы - 8:20. 1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе;
- 5-11 классы: - 9:10. У учащихся 5 - 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Средняя нагрузка на ученика:

- 1 кл. – 21 час в неделю;
- 2-4 кл. – 23 часа в неделю;
- 5 кл. – 32 часа в неделю;
- 6 кл. – 33 часа в неделю;
- 7 кл. – 35 часов в неделю;
- 8, 9 кл. – 36 часов в неделю;
- 10, 11 кл. – 37 часов в неделю.

Годовая нагрузка: 1, 9, 11 кл. – 33 учебные недели; 2-8, 10 кл. – 34 учебные недели. В течение учебного года: до 30 дней – каникулы.

Органы общественного управления гимназией



Общее собрание (конференция) работников Учреждения – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и других локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, внесение предложений по её укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;
- принятие решения об организации и прекращении деятельности иных органов управления Учреждением.

Органом управления педагогических работников Учреждения является **Педагогический совет**:

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;
- обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработка и принятие образовательной программы учреждения;
- принятие решений о ведении спецкурсов, факультативов, досуговых объединений, внеурочной деятельности и др.;
- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, об отчислении обучающегося;
- принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Научно-методический совет (НМС) является совещательным органом управления образовательным процессом в гимназии, регламентирующий инновационную, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и отдельных субъектов образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Задачи деятельности НМС:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательном учреждении;
- изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление профессионального педагогического и управленческого опыта;
- организация осмотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

В 2020 году на заседаниях Научно-методического совета было разработано методическое обеспечение по теме года ««Системно-деятельностный подход в обучении, как фактор повышения качества образования» и «Модель дистанционного обучения, как средство современного образования» с целью оказания теоретической и практической помощи педагогам гимназии, совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения.

На НМС были проанализированы результаты участия гимназистов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, представление педагогами Методических Лабораторий профессионального опыта. Подготовлены методические рекомендации для педагогов гимназии по составлению рабочих программ, применению эффективных приемов и способов работы с учащимися.

Инновационная деятельность МОУ «Ломоносовская гимназия»:

- Член Евразийской ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО);
- Участник Международной программы «Школа Устойчивого Развития»;
- Базовая площадка Всероссийской программы «Гимназический союз России»;
- Базовая площадка МСО «Современная русская литература в школьном изучении: вызовы XXI века»;
- Базовая площадка МСО «Комплексная программа по выявлению и сопровождению учащихся с интеллектуальной и академической одаренностью»;
- Базовая площадка МСО «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся»;
- Участник Всероссийского проекта "Школа цифрового века";
- Организатор Российского движения школьников в г. Петрозаводске;
- Партнер Товарищества школ России "Содружество школ личностно-ориентированного образования" (Москва, Тула, Карачаевск, Среднеуральск, Вологда, Липецк);
- Участник Сообщества школ России "Алгоритм успеха" издательства «Вентана Граф»;
- Базовое образовательное учреждение ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- Республиканский Информационно-консультационный центр по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник»;
- Муниципальный центр апробации музейно-педагогической программы "Здравствуй, музей!";
- Участник Проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык»;
- Программа "Школа – стратегический партнёр ПетрГУ": школы университетского комплекса Петрозаводского государственного университета;
- Проект духовно-нравственного, патриотического воспитания через реализацию программы «Возвращение».

Евразийская ассоциация оценки качества образования

С 2006 года Гимназия является членом Товарищества «Содружество школ Личностно-ориентированного образования» (Москва, Среднеуральск, Вологда, Карачаевск, Тула, Липецк). В 2014 году все члены Товарищества вошли в состав Евразийской Ассоциации оценки качества образования - форму организационного объединения специалистов и организаций сферы оценки качества образования в РФ и в странах СНГ, с целью консолидации, расширения и продвижения экспертного потенциала России и стран СНГ в области оценки качества образования, а также распространения имеющегося опыта оценки качества образования на территории Евразии.

Международный проект «Школа устойчивого развития»

(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует Яковлева Л.С., учитель физики) «Школа устойчивого развития» это продолжение предыдущих проектов экологического направления, организованных при сотрудничестве Отдела внешних связей Администрации Петрозаводского городского округа, шведско-карельского информационного бизнес-центра и многих других партнеров из России, Финляндии, Швеции, Дании, и проводимых при финансовой поддержке Совета министров Северных стран.

Если в предыдущих проектах акцент делался на важности сбора, сортировки и переработки отходов и связанных с этим других вопросов, то сейчас учреждениям дошкольного и школьного образования предлагается практико-ориентированный проект, направленный на активные действия сотрудников и учащихся по улучшению экологического и экономического состояния хозяйственной деятельности не только в области отходов, но и в области энергопотребления, теплоснабжения, потребления воды и других ресурсов и материалов.

Большое внимание в «Школе устойчивого развития» уделяется теме **«Чистое производство»**, как инструменту улучшения экономических и экологических показателей деятельности школьных и дошкольных образовательных учреждений г. Петрозаводска и формированию экологически ориентированного мышления.

Цели проекта: улучшение экологической ситуации в Республике Карелия; представление системы сортировки и переработки твердых бытовых отходов в регионах С-З России с использованием опыта стран Северной Европы, а также повышение уровня осведомленности общества о важности экологического поведения и снижения нагрузки на окружающую среду; снижение нагрузки на окружающую среду.

Задачи проекта:

- повысить уровень общественной осведомленности о важности экологического поведения;
- повысить информированность населения о сортировке отходов посредством вовлечения общественности, учреждений образования и культуры.

В 2020 году МОУ «Ломоносовская гимназия» приняла участие во Всероссийской программе «Посланники климата». Гимназисты под руководством учителей МЛ «Естествознание» оформили стенд о климатических изменениях.

В 2020 году команда обучающихся под руководством Яковлевой Л.С. заняла 3 место в Городском конкурсе «Энергодозор», стали участниками Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания», участником проекта «Зеленая школа».

Международный проект «Немецкий – первый второй иностранный»
(В МОУ «Ломоносовская гимназия» проект реализует Э.Н. Берзина, учитель немецкого языка)

Гимназия успешно реализует программу «Немецкий – первый второй иностранный», направленной на поддержку российских общеобразовательных организаций, в которых ведётся преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

Целями проекта «Немецкий – первый второй иностранный» являются:

- привлечение внимания родителей, учащихся и руководителей общеобразовательных организаций к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки / второй иностранный язык»;
- повышение качества преподавания немецкого языка;
- поддержка учителей немецкого языка;
- внедрение инновационных принципов и методик преподавания немецкого языка.

Берзина Эльвира Николаевна, учитель немецкого языка и учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах, олимпиадах Гёте-Института, где взаимодействуют с иностранцами.

Всероссийский проект «Гимназический союз России»

(Организатор проекта в МОУ «Ломоносовская гимназия» - Н.Э. Печенкина, реализует на данный момент – Е.И.Добровольская)

В 2007 году МОУ «Ломоносовская гимназия» Петрозаводского городского округа стала участником проекта **«Гимназический союз России»**, который реализуется в рамках Национального приоритетного проекта «Образование». Благодаря установленному на базе образовательного учреждения оборудованию видеоконференцсвязи (ВКС) Фондом поддержки образования (г. С-Петербург) педагогическому коллективу Гимназии и педагогической общественности города и республики была предоставлена уникальная возможность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями России.

Цели проекта:

- 1) способствовать созданию «нового» качественного, доступного и мобильного образования путем объединения образовательных организаций единой информационно-коммуникационной сетью;
- 2) сделать гимназии региональными ресурсными центрами общего образования по внедрению новых образовательных технологий, в проведении мастер-классов, интернет-конференций, олимпиад, центром дистанционного обучения и связующим звеном между средней и высшей школой;

3) использовать кадровый и образовательный потенциал инновационных ОУ (университетов, гимназий, лицеев) для повышения квалификации учителей путем электронного обмена интеллектуальными ресурсами.

Проект направлен на осуществление культурно-образовательной поддержки детей и педагогов, на обеспечение взаимодействия с молодежью регионов представителей учреждений культуры и искусства, что, несомненно, способствует повышению качества образования и приобщению молодого поколения к ценностям культуры.

За 14 лет МОУ «Ломоносовская гимназия» участвовала в 137 Всероссийских видеоконференциях, в 17 видеоконференциях в качестве организатора. Более 300 педагогов других образовательных организаций г.Петрозаводска приняли участие во Всероссийских конференциях с целью совершенствования профессиональной компетентности.

С помощью установленного оборудования ВКС реализованы задачи:

- Организация сетевого взаимодействия ОО через ресурс ВКС;
- Объединение участников программы общими проектами Фонда.

Организация видеоконференций в МОУ «Ломоносовская конференция»:

– 29.01.2020 МОУ «Ломоносовская гимназия» организовала и провела Всероссийскую видеоконференцию, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Диалог с вещью». МОУ «Ломоносовская гимназия» была ведущей студией. На видеоконференцию были приглашены директор Национального музея РК - Гольденберг Михаил Леонидович и Заалова Светлана Юрьевна, заслуженный журналист РК.

В конференции приняли участие **167 человек**, из следующих образовательных учреждений: Ямальская школа-интернат с.Яр-Сале, Волгоградский лицей-интернат «Лидер», СОШ №6 г.Котово Волгоградской области, Лицей №1 г.Петрозаводска, МОУ «Ломоносовская гимназия».

Участие МОУ «Ломоносовская гимназия» в ВКС:

- Культурологическая студия для 3-4 классов “Золотой век России первой половины XIX века”, 24.01.2020. *Организаторы:* МОУ «Гимназия» г. Надым.
- «Технология развития критического мышления на уроках разных школьных предметов», 17.03.2020. *Организаторы:* ГБОУ №41 им. Эриха Кестнера, г. Санкт – Петербург.

На данной видеоконференции мастер-класс по теме «Технология позиционного обучения на уроках русского языка и литературы» показала учитель русского языка и литературы МОУ «Ломоносовская гимназия» Гребенюк Тамара Николаевна.

Всероссийский проект «Школа цифрового века»

(Организатор проекта в МОУ «Ломоносовская гимназия» - Е.П. Смирнова)

С 2013 года педагогический коллектив гимназии участвует в проекте Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». Проект направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Цель проекта: комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях. В рамках проекта педагоги Гимназии получают ежемесячно периодические издания, методическую литературу Издательского дома «Первое сентября», а также имеют возможность пройти тематические курсы, курсы повышения квалификации, принять участие в вебинарах.

Проект «Школа- стратегический партнёр ПетрГУ»

(Организатор проекта в МОУ «Ломоносовская гимназия» - Н.Э. Печенкина, реализует на данный момент – Е.И.Добровольская)

Одной из приоритетных задач гимназии является содействие выпускникам в выборе будущей профессии. С этой целью осуществляется реализация программы сотрудничества с ведущим высшим учебным заведением Карелии – Петрозаводским государственным

университетом. Ежегодно в рамках совместной деятельности проводятся следующие информационно-консультативные мероприятия:

- проведение семинаров, круглых столов с сотрудниками профориентационного отдела ПетрГУ, студентами-волонтерами «Мобильного университета» с целью ознакомления учащихся с правилами приема в Петрозаводский государственный университет;
- участие преподавателей ПетрГУ в качестве жюри на конференции «Ломоносовские чтения»;
- посещение выпускниками Гимназии дней открытых дверей ПетрГУ;
- реализация программ открытого университета ПетрГУ для школьников г.Петрозаводска «Открытие», «Академия естественных наук»;
- участие гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах ПетрГУ.

Проект духовно-нравственного, патриотического воспитания через реализацию программы «Возвращение».

(Организатор проекта в МОУ «Ломоносовская гимназия» - Н.А. Алова)

Цель программы – поиск родных и близких бойцов Великой Отечественной войны, погибших в финском плену. В акции принимают участие более 70 гимназистов.. Благодаря Наталье Айказовне партнёрами гимназии по патриотическому воспитанию учащихся являются: Республика Беларусь г. Гродно (Школа №38), Генеральное Консульство Испании – Эдуардо Бахо Парехо, Администрация Ипатовского района Ставропольского края-Ватолина Надежда Николаевна. К акции«Возвращение»подключились: МОУ «Школа 34», Пудожская школа №2, Кемская школа№2, Пряжинская школа, Сегежская школа№5 и дошкольные учреждения города Петрозаводска.

События МОУ «Ломоносовская гимназия» в рамках деятельности сетевых базовых площадок г. Петрозаводска

Полное название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия (окружной, городской и т.д.)	Кол-во участников
1. Всероссийская конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Диалог с вещью». Ведущая студия: МОУ «Ломоносовская гимназия» (Гольденберг М.В, директор Национального музея РК, Заалова С.Ю., заслуженный журналист РК)	29.01.2020	Всероссийский	167 участников: Ямальская школа-интернат (с.Яр-Сале), Волгоградский лицей-интернат «Лидер», СОШ №6 (г.Котово Волгоградской области), МОУ «Лицей №1» (г.Петрозаводск), МОУ «Ломоносовская гимназия» (г. Петрозаводск).
2. Всероссийская конференция «Золотой век России первой половины XIX века» (Организаторы: МОУ «Гимназия», г. Надыма)	24.01.2020	Всероссийский	300 участников: МБОУ «Гимназия №3» (г.Астрахань), МОУ «Гимназия №3» (г.Тейково), МБУ «Гимназия №35» (г.Тольятти), МАОУ «Печорская гимназия» (г.Печоры), МБОУ «Гимназия №2» (г.Нижневартовск), МАОУ «Гимназия №22» (г.Калининград), МОУ «Ломоносовская гимназия» (г. Петрозаводск).

3. Всероссийская конференция «Технология развития критического мышления на уроках разных школьных предметов» (Организаторы: ГБОУ №41 им. Эриха Кестнера, г. Санкт – Петербург)	17.03.2020	Всероссийский	120 участников: МБОУ «Элистинский лицей (г. Элиста), ГБОУ «Школа №1583» (г. Москва), МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск), МБОУ «Гимназия №39» (г. Орел), МБОУ «Гимназия №1» (г. Мончегорск), МБОУ «Лицей им. А.И.Данилова» (г. Уварово), МОУ «Ломоносовская гимназия» (г. Петрозаводск).
4. Военно- спортивный конкурс « Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	21.02.2020	Городской	32 участника: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «СОШ №38», МОУ «СОШ №9 им. И.С.Фрадкова»
5. Всероссийский проект «Классные встречи» (встреча с Зааловой С.Ю. , Заслуженным журналистом РК, автором детских книг, руководителем студии журналистики «Школьный Арбат»)	26.02.2020	Городской	15 участников: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «СОШ №33», МОУ «Средняя школа № 14»
6. Информационная сессия для кураторов РДШ (направление «Гражданская направленность»)	28.02.2020	Городской	12 участников: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа № 5», МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Петровский дворец», «Средняя школа № 14», МОУ «СОШ №9 им. И.С.Фрадкова»
7. Дистанционный отборочный тур городской игры «Мир кино»	06.03.2020	Городской	32 участника: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Средняя школа №46», МОУ «Средняя школа №33», МОУ «Средняя школа №38», МОУ «Лицей №13», МОУ «Средняя школа №43», МОУ «Академический лицей»
8. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина», посвященного 100-летию РК (очный этап)	11.03.2020	Городской	188 участников: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Лицей №1», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Средняя школа №5», МОУ «Средняя школа №6», МОУ «Средняя школа №8», МОУ «Средняя школа №11», МОУ «Средняя школа №32»,

			МОУ «Средняя школа №35», МОУ ДО №ДМШ при ПМК им. К.Э.Раутио», МОУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа», МОУ «Петровский Дворец», МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», МОУ ДО «ДТЦ», Ю АНО ЦДО «Ориентир»
9. Городской конкурс «Педагог года – 2020» в номинации «Специалист в области сопровождения»	12.03.2020	Городской	18 участников: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №14», МДОУ «Детский сад №89», МДОУ «Детский сад №74», МОУ «Средняя школа №7», ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище», МОУ «Средняя школа №9 им. И.С. Фрадкова», МОУ «СОШ №36», ФГБОУВО «ПетрГУ»
10. V городская игра «Мир кино» (очный этап)	13.03.2020	Городской	26 участников: МОУ «Державинский лицей», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №46», МОУ «Средняя школа №33», МОУ «Средняя школа №38»
11. Муниципальный Экологический диктант-2020	7.04.2020	Городской	57 учащихся из 6 школ г. Петрозаводска: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей №40», МОУ «Средняя школа №29», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», «МОУ «Лицей №1»»
12. Всероссийский дистанционный турнир им. Ломоносова. XLIII М.В.	04.10.2020	Всероссийский	737 участников: МОУ "Ломоносовская гимназия", МОУ «Средняя школа №6», ГБОУ РК "Специализированная школа искусств", МОУ "Гимназия №17", МОУ "Гимназия №30", МОУ "Лицей 13", МОУ "Лицей №1", МОУ "Лицей №40", МОУ "Петровский Дворец", МОУ "Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина", МОУ "Средняя

			школа №11", МОУ "Средняя школа №27", МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №34, МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Университетский лицей», ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище".
13. Городской семинар по преемственности «Формула успеха первоклассника»	23.10.2020	Городской	13 человек: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №8 им.Н.Г.Варламова», «Детский сад №12», «Детский сад №38», «Детский сад №95», «Детский сад №115», «Детский сад №117».
14. III Республиканский турнир юных эрудитов	28.11.2020	Республиканский	270 участников из 22 образовательных учреждения: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №34», МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Академический лицей», МОУ «Лицей №1», МОУ «Основная школа №39», МОУ «Средняя школа №43», МОУ «Лицей №40», МОУ «Средняя школа №5, МОУ «Средняя школа №11», МОУ «Средняя школа №25», МОУ «Средняя школа №9», МОУ «Средняя школа №20», МОУ «Лицей №13» г. «МОУ «Средняя школа №1» г. Сортавала, МОУ «школа №7» г.Сегежа
15. Городская дистанционная олимпиада «Путешествие в мир психологии»	20-21.11.2020	Городской	94 участника из 10 общеобразовательных организаций: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №34», МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Гимназия №30», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», МОУ «Академический лицей», МОУ «Лицей №1», МОУ «Основная школа №19», МОУ «Средняя школа №12», МОУ «Средняя школа №43»

16. XIX научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	19-30.11.2020	Городской	69 работ 77 учащихся из 15 образовательных учреждений: МОУ «Ломоносовская гимназия», ГБОУ РК "Карельский кадетский корпус им. А. Невского", ГБОУ РК "Специализированная школа искусств", МБОУ "Гимназия № 17 им. П. О. Коргана", МОУ "Средняя школа № 46", МОУ "Гимназия №30", МОУ "Средняя школа № 2 "Источник", МОУ "Средняя школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов", МОУ "Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина", ФГКОУ "Петрозаводское ПКУ", МОУ "Средняя школа №8" им.Н.Г.Варламова, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Федора Тимоскайнена", МОУ «СОШ № 34», МОУ"СОШ №39", МОУ "Финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота".
17. Городская игра» Поклонимся великим тем годам»	17.12.2020	Городской	5 команд из 5 образовательных учреждений: МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Академический лицей», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина», МОУ СОШ №46
17. Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Бал снежинок»	7-21. 12. 2020	Городской	414 учащихся из 27 ОУ : МОУ «Лицей №1»,МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Средняя школа №5 им.В.А.Фролова», МОУ «Средняя школа №6», МОУ «Средняя школа №7 им.Ф.Тимоскайнена», МОУ «Средняя школа №8 им.Н.Г.Варламова», МОУ «Средняя школа №10 им.А.С.Пушкина», МОУ «Средняя школа №11», МОУ «Средняя школа №12», МОУ «Лицей №13», МОУ «Средняя школа №14», МОУ

			«Средняя школа №20», МОУ «Средняя школа №25», МОУ «Средняя школа №27», МОУ «Гимназия №30 имени Музалева Д.Н.», МОУ «Средняя школа №34», МОУ «Средняя школа №38», МОУ «Средняя школа №39», МОУ «Средняя школа №43», МОУ «Средняя школа №46», МОУ «Средняя школа №48», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Петровский дворец», Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, ГБОУ РК «Школа-интернат №21», ГБОУ РК "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23".
Итого: 17 событий, 2569 участника			

Методическая тема 2020 года

В мае 2020 года педагогический коллектив гимназии завершил работу по единой методической теме: **«Системно-деятельностный подход в обучении, как фактор повышения качества образования»**

*«Можно накормить голодного рыбой,
а можно дать ему удочку, чтобы он поймал ее сам».*

Основой Федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, а механизмом развития личности обучающегося – формирование системы универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающей развитие способности и готовности учиться. Таким образом, речь идет о важной составляющей качества результата образования – о компетентности личности, способной к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. В системно-деятельностном подходе категория "деятельности" рассматривается как система. "Любая деятельность, осуществляемая её субъектом, включает в себя цель, средство, сам процесс преобразования и его результат". По мнению психолога А.Н.Леонтьева, *деятельность* – это специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование действительности.

Понятие системно - деятельностного подхода объединяет взгляды на системный подход, который разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов и целого ряда исследователей), и деятельностный, который всегда

был системным (его разрабатывали Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и многие другие исследователи).

Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения.

Задачи:

- совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу системно-деятельностного подхода в обучении;
- использовать в процессе образования современные формы и методы системно-деятельностного обучения учащихся с целью повышения качества обучения, учебно-познавательной мотивации и вовлеченности в образовательный процесс;
- создать систему деятельностного обучения гимназистов с учётом склонностей, способностей, возрастных психофизиологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- познакомить педагогов с гибкими методологиями управления проектами Agile (Scrum) и возможностью их использования в учебном процессе,
- ретранслировать опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении.

Темы педагогических советов

№3 (январь 2020) «Системно-деятельностный подход как основа формирования универсальных учебных действий обучающихся».

№4 (март 2020). «Поклонимся великим тем годам» (посещение Национального музея Республики Карелия).

С сентября 2020 года педагогический коллектив гимназии работает по единой методической теме: **«Модель дистанционного обучения, как средство современного образования».**

Активное внедрение современных технических средств в систему образования коренным образом изменило подход к образовательному процессу во многих странах мира, включая Россию. Получили широкое распространение новые формы обучения, одно из которых – дистанционное обучение.

В Федеральной программе развития образования разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения является одним из основных направлений, которое должно способствовать формированию гармонично развитой, социально активной и творческой личности. При этом считается, что активное распространение дистанционных образовательных технологий позволит российской системе образования занять достойное место в международном информационном и коммуникационном пространстве. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения.

Новые требования к знаниям, стремительное развитие информационных технологий, появление новых методик обучения, стандартизация программ образования в различных странах мира – все это требует тщательного пересмотра подхода к системе обучения, которая должна по максимуму использовать доступные телекоммуникационные, информационные и педагогические технологии. Дистанционные образовательные технологии – технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии учеников и педагогов.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Цель: создание эффективной модели дистанционного обучения.

Задачи:

- внедрить информационную систему дистанционного обучения;
- разработать и наполнять содержанием учебные предметы, включая создание электронных систем тестов, электронную библиотеку дополнительных материалов, моделирование различных интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения;
- проводить дистанционные семинары и конференции;
- привлекать к участию учеников в различных online-олимпиадах и сетевых образовательных проектах.

Темы педагогических советов

№1 (август 2020) Августовский педагогический совет «Результаты педагогической деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2019-2020 учебном году. Перспективы развития гимназии на 2020-2021 учебный год».

№2 (ноябрь 2020) «Стратегия построения эффективной модели дистанционного обучения».

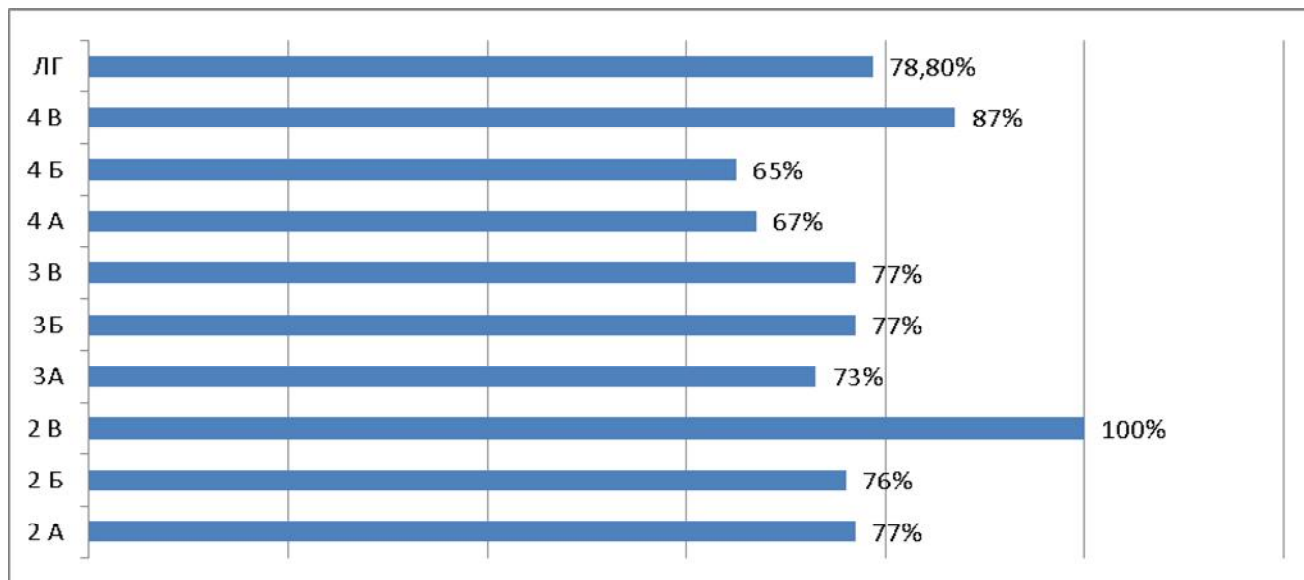
II. Качество результатов осуществления образовательной деятельности

1. Результаты обучения за 2020 год по классам (2-4 кл).

класс	Кол-во	Отличники чел./%	На «4» и «5» ч./%	С одной «3» ч./%
2 А	30	Лёвичева Анастасия Шулакова Алина	21 чел	3 чел.
2 Б	31	Федоров Арвид(похвальный лист)	21 чел.	2 чел.
2 В	31	Аксенова Кристина Бедер Марк Григорьев Михаил (похвальный лист) Макаров Павел Попов Олег	27 чел.	-
В 2-х кл	92 чел.	8 чел.	69 чел.	5 чел.
3 А	30	Будник Евгений (похвальный лист) Денисенко Даниэль (похвальный лист) Михалко Всеволод Мыльцев Олег Страмоусова Дарья	17 чел.	3 чел.
3 Б	30	Лопаткин Арсений Рублёва Елизавета Сачкова Анастасия (похвальный лист) Солнцев Кирилл (похвальный лист) Уфимцева Софья	21 чел.	-
3 В	30	Агабекян Микаэл Дудина Мария	21 чел.	3 чел.
В 3-х	90 чел.	12 чел.	59 чел.	6 чел.
4 А	30	Бондаренко Анна Воробьева Софья (похвальный лист)	18 чел.	5 чел.
4 Б	31	Терехова Таисия (похвальный лист) Сонникова Валерия	18 чел.	1 чел.
4 В	30	Воронина Арина Григорчук Ксения	22 чел.	1 чел.

		Давиденко Яна Орлова Таисия (похвальный лист)		
В 4-х	91 чел.	6 чел.	58 чел.	7 чел.
По гимназии	273 чел.	26 чел./9%	186 чел./68%	18 чел./7%

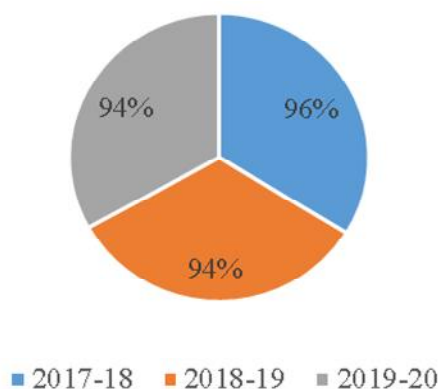
Качество обученности по итогам 2019-2020 уч.год



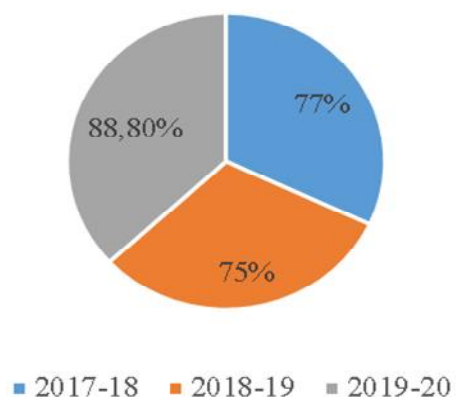
	% качества по предметам 2019-2020 уч.год	Общий % качества знаний по классу 2019-2020 уч.год
2 А	97%	77%
2 Б	95%	76%
2 В.	100%	100%
3 А	94%	73%
3 Б	99%	77%

3 В.	96%	77%
4 А	79%	67%
4 Б	91%	65%
4 В.	94%	87%
Средний 2019-20	94%	77,8%
Средний 2018-19	94%	75%
Средний 2017-18	96%	77%

Мониторинг качества по предметам
в начальных классах ЛГ 2019-2020 уч.год)



Общий процент качества знаний по итогам года
(2019-2020 уч.год)





Процент качества по предметам (2019-20уч.год)												
клас с	Ин. яз	изо	Каре ля	мате м	Муз .	Окр .	рус	Тех.	Физ.	Лит.	ОРКС Э	Кач.с ред.п оказа тель
2 а	97	100	100	93	100	100	86	100	97	100		97
2 б	94	100	100	87	100	93	80	100	100	97		95
2 в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
3 а	90	100	93	87	100	100	73	100	100	93		94
3 б	100	100	100	97	100	100	97	100	100	100		99
3 в	93	100	100	90	100	100	77	100	100	97		96
4 а	93	100	100	77	100	97	73	100	100	100	100	79
4 б	94	100	94	71	100	81	68	100	100	94	100	91
4 в	90	100	97	90	100	93	69	100	100	100	100	94
2019 -20	95	100	98	88	100	96	80	100	100	98	100	94
2018 -19	90	100	97	80	100	94	79	100	100	98	100	94
2017 -18	89,9	100	100	99,6	86,6	100	99,3	82,3	100	100	99,6	96

Мониторинг качества обученности учащихся начальной школы

Учебный год	Качество в %
2013-2014	58%
2014-2015	66%
2015-2016	71%
2016-2017	71%
2017-2018	77%
2018-2019	75%
2019-2020	79%

Анализируя данные представленные в таблице, можно говорить о достаточно стабильных результатах в начальной школе.

**Результаты участия МОУ «Ломоносовская гимназия»
в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2020»**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемой образовательной программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемой ею образовательной программой.

	Уровень подготовленности по математике		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	0,8%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	72%	28%
2018-2019	1 %	66%	33%
2019-2020	0%	67%	33%
	Уровень подготовленности по русскому языку		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	69%	29%
2016-2017	0	64%	36%
2017-2018	1 %	56%	43%
2018-2019	2%	69%	29%
2019-2020	0,8%	77%	22%

	Уровень подготовленности по окружающему миру		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	59%	40%
2016-2017	0%	70%	30%
2017-2018	0%	67%	33%
2018-2019	2%	66%	32%
2019-2020	0%	58%	42%
	Уровень подготовленности по литературному чтению		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	77%	23%
2018-2019	1%	62%	37%
2019-2020	0,4	78%	21%

Метапредметные результаты (2018-2019)

	Мониторинг уровня подготовленности личностных УУД		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	2%	48 %	50 %
2016-2017	0%	56%	44%

2017-2018	1%	43%	56%
2018-2019	1%	46%	53%
2019-2020	0%	41%	59%
Мониторинг уровня подготовленности регулятивных УУД			
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	0%	63%	37%
2017-2018	0,3%	46%	53,7%
2018-2019	0,3%	48%	51,7%
2019-2020	0,4	55%	45%
Мониторинг уровня подготовленности познавательных УУД			
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	1%	54%	45%
2016-2017	0%	65%	35%
2017-2018	0 %	51%	49%
2018-2019	0%	59%	41%
2019-2020	0%	58%	42%
Мониторинг уровня подготовленности коммуникативных УУД			
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	1%	63%	36 %
2017-2018	1%	45%	54%
2018-2019	1%	47%	52%
2019-2020	0%	54%	46%

Выводы по уровню сформированности УУД. В сравнении с результатами РФ можно сделать вывод, что базовый уровень в гимназии выше, чем по РФ. Но высокий (творческий) западает в ЛГ в 1,2-х классах, в 3-х классах превосходит РФ: в ЛУУД на 41,6%, РУУД на 24,6%, ПУУД на 30,8 %, КУУД на 24,6%.

Личностные УУД сформирована на высоком (творческом) уровне у 59% учащихся 1-3 классов, это на 6% больше, чем в предыдущем году. Высокие показатели в 3 «В» классе - 97% ,в 3 «Б» - 80% ,низкий процент во 2 А - 12% .

Регулятивные УУД. Процент учащихся, которые показали высокий уровень сформированности РУУД ,в этом году ниже 2018-2019 учебного года на 7%. В 3 «В» классе таких учащихся 93%. Самый низкий по гимназии показатель во 2 «Б» классе – 21%.

Познавательные УУД. По сформированности данных УУД результаты стабильны - 42% учеников демонстрируют высокий уровень сформированности данных действий. 83% учащихся 3 «В» класса .Низкий показатель высокого уровня во 2 «Б» классе 21%.

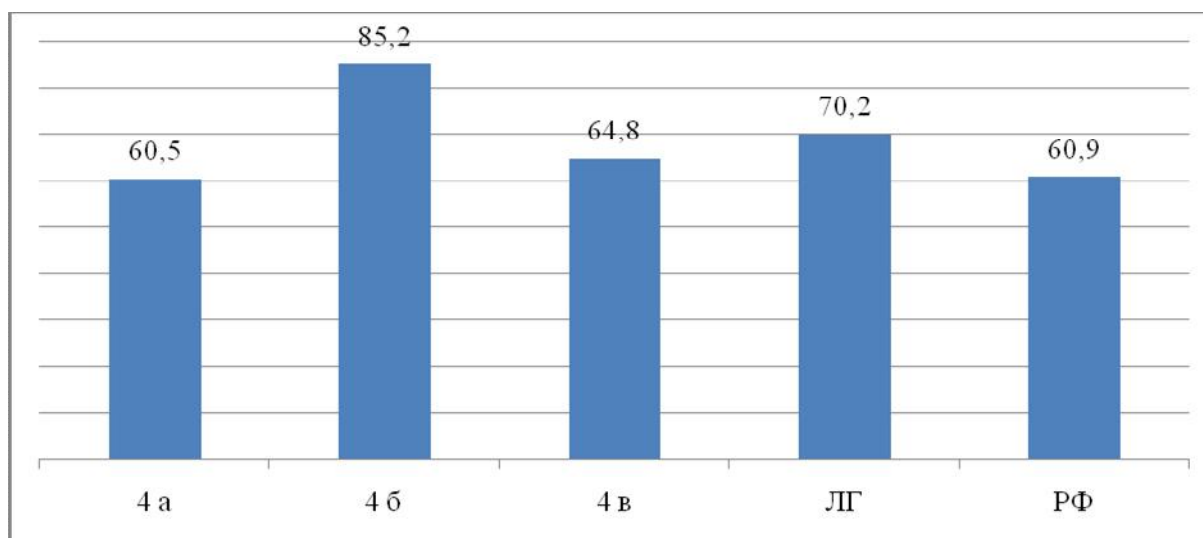
Коммуникативные УУД. На 6 % количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности КУУД, стал ниже в этом году – 46%. В 3 «В» - 93% учеников показали высокий уровень сформированности данного УУД, во 2 «Б» – 21% .

Результаты тестирования выпускников начальной школы (математический мониторинг 2020)

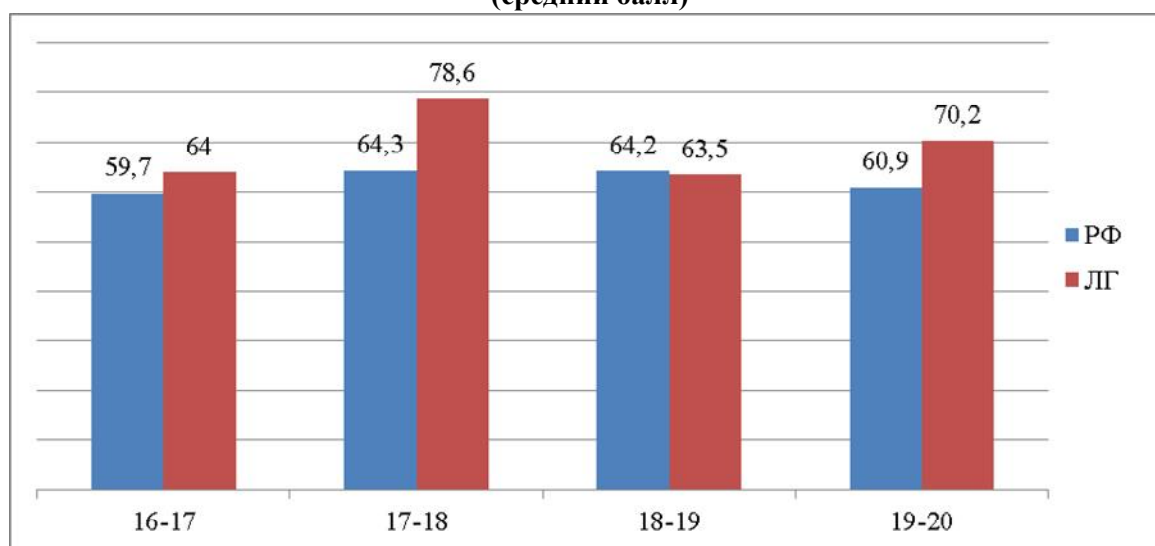
В 2019-2020 учебном году в 13 раз учащиеся 4-х классов гимназии приняли участие в математическом мониторинге, который проводится Институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования (центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»). Данный контрольный срез дает возможность увидеть уровень усвоения учебной программы по математике выпускниками начальной школы не только на уровне гимназии, но и на уровне России.

Основная цель мониторинга – оценить качество подготовки выпускников начальной школы, исходя из требования стандарта, а также с учетом тех требований, которые предъявляются к учащимся при переходе в основную школу.

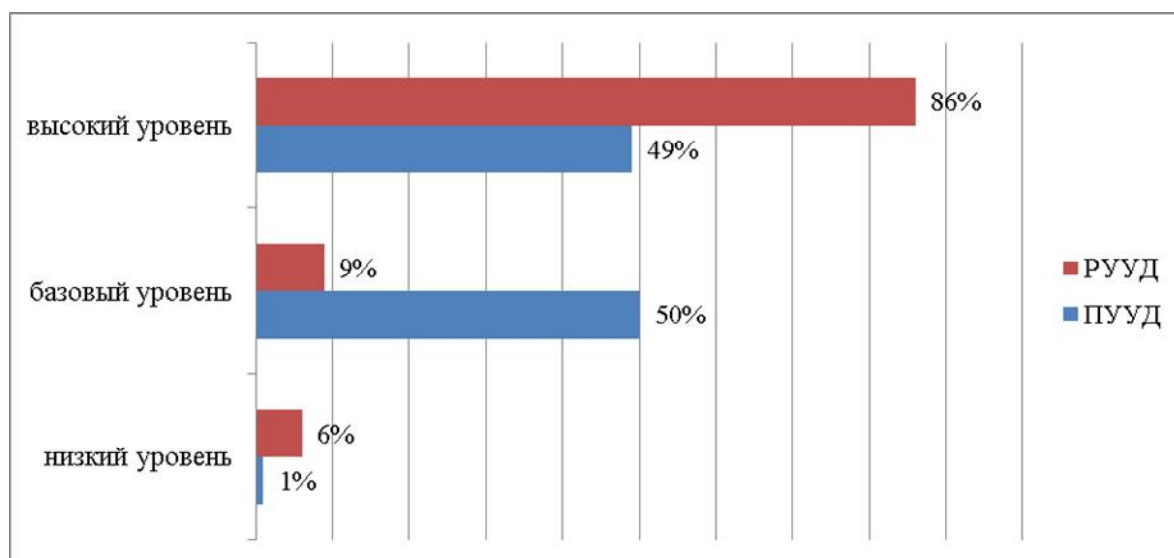
Результаты мониторинга 2019-2020 учебного года (средний балл)

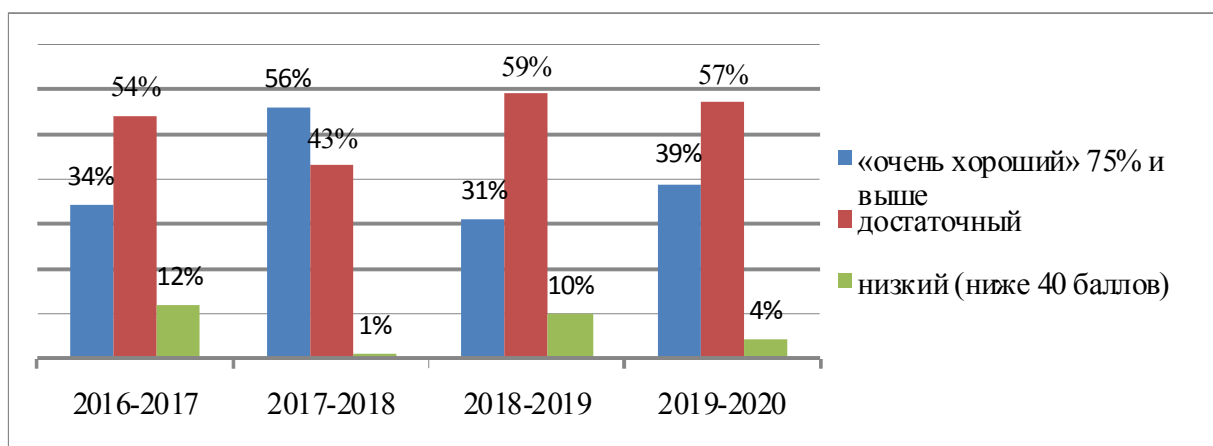


Мониторинг результатов проверки математической готовности (средний балл)



Результаты сформированности УУД (2019-2020 учебный год)





В мониторинге приняли участие 98% выпускников начальной школы, из них 39 % показали «очень хорошую» математическую подготовку, с учетом тех требований, которые предъявляются к учащимся при переходе в основную школу, 57 % - достаточную, 4 % - низкую математическую подготовку. По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился средний балл по гимназии на 7,8.

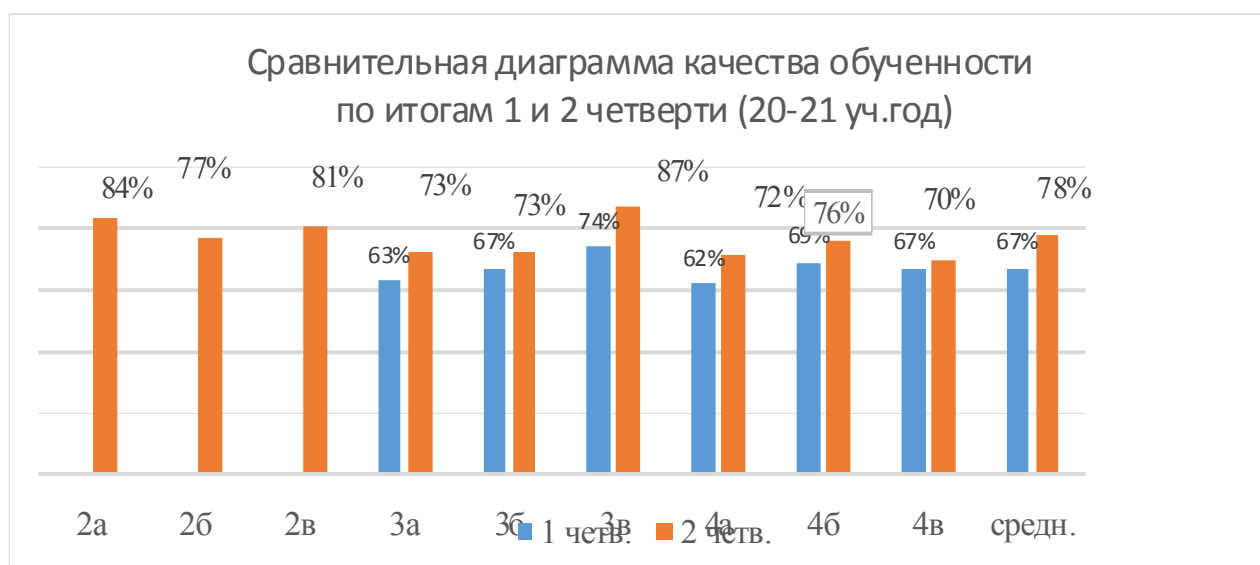
Итоги учебной деятельности в 2- 4 классах МОУ «Ломоносовская гимназия» 2 четверть 2020-2021 уч.год

Вторую четверть завершили 366 учащихся начальной школы.

Общие результаты:

Аттестованны за вторую четверть 273 учащихся

Качество обученности за 2 четверть 2020-2021 уч.год									
2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	ЛГ
84%	77%	81%	73%	73%	87%	72%	76%	70%	78%



Итоги 2 четверти 2020-2021 уч.год

класс	отличников	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество
2 а	3 ч.	24 ч.	8 ч.	4 ч.	84%
2 б	5 ч	19 ч.	7 ч.	7 ч.	77%
2 в	-	25 ч	7 ч.	3 ч.	81%

Параллель 2-х кл	8 ч./9%	68 ч./72%	22 ч./23%	14 ч./15%	81%
3 а	1 ч.	21 ч.	3 ч.	1 ч.	73%
3 б	6 ч.	16 ч.	3 ч.	4 ч.	73%
3 в	3 ч.	25 ч.	3 ч.	-	87%
Параллель 3-х кл.	10 ч./11%	62 ч./68%	9 ч./19%	5 ч./6%	81%
4 а	6 ч.	15 ч.	-	3 ч.	72%
4 б	6 ч.	16 ч.	1 ч.	4 ч.	76%
4 в	2 ч.	19 ч.	4 ч	4 ч.	70%
Параллель 4-х кл.	14 ч./16%	50 ч./ 57%	5 ч./6%	11 ч./13%	72%
итого	32 чел./12%	180 ч./66	36 ч./13%	30 ч./11%	78%
	212 чел /78 %				
Отличники 32 человека (12%)					
2 А 3 чел.		Голубев Григорий			
		Дьякова Вероника			
		Малетина Эмилия			
2 Б 5чел.		Дубовик Виктория			
		Константинов Дмитрий			
		Нарсова Маргарита			
		Прошкина Ульяна			
3 А 1 чел.		Шулакова Алина			
3 Б 5 чел.		Голованова Вероника			
		Егорова Полина			
		Жукова София			
		Молчанов Богдан			
		Федоров Арвид			
		Шевченко Артём			
3 В 3 чел		Брыксина Софья			
		Григорьев Михаил			
		Макаров Павел			
4 А 6 чел.		Будник Евгений			
		Денисенко Даниэль			
		Михалко Всеволод			
		Мыльцев Олег			
		Помазаев Дмитрий			
		Сергеев Дмитрий			
4 Б 6 чел.		Игнатьев Андрей			
		Лопаткин Арсений			
		Рублёва Елизавета			
		Сачкова Анастасия			
		Солнцев Кирилл			
		Уфимцева Софья			
4В 2 чел.		Агабекян Микаэл			
		Щебелев Марк			
всего		32 чел.			

С одной «4»							
	Всего с одной «4»	Русский	Матем.	Окр.	Ин.яз	Техн.	Физическая культура
2 классы	22 чел.	8 чел.	11 чел.	-	1 чел.	1 чел. (2 Б)	1 чел.(2 Б)
3 классы	9 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	-	-	2 чел.(3 В)
4 классы	5 чел.	5 чел.	-	-	-	-	-
гимназия	36 чел.	15 чел.	14 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.
С одной «3»							
параллель	Всего с одной «3»	русский	Матем.	Окр.	Ин.яз	Лит.чт.	
2 классы	14 чел.	7 чел.	5 чел.	2 чел.	-	-	
3 классы	5 чел.	2 чел.	1 чел.	-	1 чел.	1 чел.	
4 классы	11 чел.	10 чел.	1 чел.	-	-	-	
	30 чел.	19 чел.	7 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	

По итогам 2 четверти можно сделать вывод, что коллектив учителей работает над повышением качества обучения: на 11 % увеличилось качество обученности, увеличилось количество отличников. Но 36 ч/13% учащихся по результатам четверти имеют одну «4»,30 ч./11% - одну «3»

2. Результаты обучения за 2020 учебный год по классам (5-11 кл)

Класс	Ученики											Успеваемость	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5-а	30	3	10	Кольенен Михаил Паукова Арина Ржеутский Матвей	23	76,7	4	13,3	0			100	86,7
5-б	28	2	7	Иутина Алиса Махов Александр	21	75	5	17,9	0			100	82,1
5-в	29	4	13,8	Каблова Александра Кольенен Алёна Лялюшкина Алёна Шипкова Анна	19	65,5	6	20,7	0			100	79,3

5 кл	87	9	10,3		63	72,4	15	17,2	0			100	82,8
6-а	31	1	3,2	Карасев Ярослав	19	61,3	11	35,5	0			100	64,5
6-б	30	5	16,7	Лысак Варвара Неяскина Марина Рублёва Екатерина Степанова Полина Шарагина Анастасия	18	60	7	23,3	0			100	76,7
6-в	31	1	3,2	Меркурьева Милана	19	61,3	11	35,5	0			100	64,5
6 кл	92	7	7,6		56	60,9	29	31,5	0			100	68,5
7-а	27	0	0		8	29,6	19	70,4	0			100	29,6
7-б	30	4	13,3	Каминская Елизавета Кириллова Юлия Нестерук Герман Ржеутская Елизавета	18	60	8	26,7	0			100	73,3
7-в	29	0	0		11	37,9	18	62,1	0			100	37,9
7 кл	86	4	4,7		37	43	45	52,3	0			100	47,7
8-а	25	0	0		10	40	15	60	0			100	40
8-б	27	1	3,7	Назаркин Александр	13	48,1	13	48,1	0			100	51,9
8-в	26	1	3,8	Петров Никита	12	46,2	13	50	0			100	50
8 кл	78	2	2,6		35	44,9	52,6	52,7	0			100	47,4
9-а	26	1	3,8	Ковальченко А.	12	46,2	13	50	0			100	50
9-б	22	0	0		11	50	11	50	0			100	50
9-в	24	0	0		11	45,8	13	54,2	0			100	45,8
9 кл	72	1	1,4		34	47,2	37	51,4	0			100	48,6
5-9 кл	415	23	5,5		225	54,2	167	40,2	0			100	59,8
10-а	23	2	8,7	Борисова Е. Подойников Д.	17	73,9	4	17,4	0			100	82,6
10-б	19	0	0		13	68,4	6	31,6	0			100	68,4
10 кл	42	2	4,8		30	71,4	10	23,8	0			100	76,2
11-а	29	4	13,8	Иванова А. Пелевина Е. Соколова М. Хотина М.	15	51,7	10	34,5	0			100	65,5
11-б	20	2	10	Петрова С. Тетерина О.	10	50	8	40	0			100	60
11 кл	49	6	12,2		25	51	18	36,7	0			100	63,3
10-11 кл	91	8	8,8		55	60,4	28	30,8	0			100	69,2
5-11 кл	506	31	6,1		280	55,3	195	38,5	0			100	61,5%

По таблице видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 100%. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) вырос по сравнению с прошлым годом и составил 61,5 % против 56,7% в прошлом году. По итогам года в 5-11 классах гимназии 31 отличник, что составило почти 6,1% к общему количеству учащихся гимназии. Этот показатель выше прошлогоднего (в прошлом году было 27 отличника, 5,4%).

Результаты обучения по предметам в 5-11 классах (за три года)

Предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2017/	2018/	2019/	2017/	2018/	2019/	2017/	2018/	2019/
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
УЧЕБНЫЙ ГОД									
Иностранный язык	4,0	4,0	4,2	100	100	100	76,4	81,6	87,7
Иностранный язык II	4,2	4,3	4,0	100	100	100	87	91,5	75,3
Биология	4,0	4,0	4,1	100	100	100	83,5	84,4	88
Э.к. по биологии	4,5	4,4	4,4	100	100	100	100	96,3	94,9
Химия	4,1	4,0	4,0	100	100	100	80,9	76,1	81
Э.к. по химии	4,3	4,1	4,1	100	100	100	92,6	81,4	84,7
География	4,0	4,1	4,2	100	100	100	83,5	83	88,2
Моя Карелия, история Карелии	4,6	4,6	4,7	100	100	100	97,5	97,5	98
Математика	3,8	3,9	4,0	100	100	100	68,6	72,9	84,6
Алгебра	3,8	3,9	3,7	100	100	100	68,6	72,9	60,6
Э.к. по математике	4,0	3,7	3,9	100	100	100	81,5	59	79,3
Геометрия	3,8	3,8	3,7	100	100	100	63,2	65	58,6
Информатика	4,3	4,4	4,3	100	100	100	85,4	91,4	90
Физика	3,8	3,8	3,9	100	100	100	67,4	71	70,1
ИЗО	4,8	4,8	4,9	100	100	100	100	100	99,4
Искусство (МХК)	4,8	4,7	4,8	100	100	100	100	100	100
История	4,1	4,2	4,2	100	100	100	84,1	88	88,1
Обществознание	4,2	4,3	4,3	100	100	100	86,9	87,3	91,6
Право, основы права	4,2	4,2	4,5	100	100	100	87,7	88,2	90,8
Экономика	4,4	4,6	4,6	100	100	100	97,9	96	100
Музыка	4,8	4,7	4,8	100	100	100	98,3	98,8	99,6
ОБЖ	4,7	4,7	4,8	100	100	100	97,5	97,9	99,6
Русский язык	3,9	3,9	3,9	100	100	100	76,4	72,9	79
ЭК по русскому языку	-	-	4,2	-	-	100	-	-	80
Литература	4,2	4,1	4,2	100	100	100	85,3	83,2	86
Технология	4,8	4,7	4,9	100	100	100	99,8	99,7	100
Физкультура	4,7	4,7	4,8	100	100	100	99,1	98,5	98,3
Психология общения	4,7	4,8	4,6	100	100	100	100	100	100
Астрономия	-	4,1	4,3	-	100	100	-	92	97,4
Индивидуальный учебный проект	-	4,5	4,6	-	100	100	-	86	94,7
Итого	4,3	4,3	4,3	100	100	100	88,0	87,6	88,2

По учебным предметам, которые в таблице выделены жирным шрифтом, средний балл выше 4,0 и качество знаний выше 70 %. Практически по всем предметам средний балл и качество обучения увеличились (цифры выделены жирным шрифтом).

Результаты обучения выпускников образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам
гуманитарного профиля

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020	
Количество выпускников на конец учебного года	74		68		72	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной (итоговой) аттестации	74	100	68	100	72	100
получили аттестат об основном общем образовании	74	100	68	100	72	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	9,5	1	1	1	1,4
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	32	43,2	34	50	33	45,8
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	3	4,1	9	13,2	17	23,6
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество выпускников основной школы. Все 72 выпускников успешно освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Все выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. В текущем учебном году всего 1 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием: Ковальченко Анастасия (в прошлом году был тоже 1 такой выпускник). Аттестаты с одной «3» получили 5 выпускников. Зато в текущем году увеличился процент выпускников, награжденных похвальными грамотами (одна из причин – не было ГИА). Количество выпускников с аттестатами на «4» и «5» незначительно уменьшилось.

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020	
Количество выпускников на начало учебного года	26		24		30	
Количество выпускников на конец учебного года	26		24		29	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	24	100	29	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	26	100	24	100	29	100
награждены медалями	1	3,8	2	8	4	13,8
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»	13	50	10	41,7	16	55,1
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	6	23,1	6	25	2	6,9
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

**Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая
дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся
по предметам естественнонаучного профиля**

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019/2020	
Количество выпускников на начало учебного года	18		27		20	
Количество выпускников на конец учебного года	18		27		20	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	100	27	100	20	100
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	18	100	27	100	20	100
награждены медалями	3	16,7	3	11,1	2	10
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании с оценками «4» и «5»	10	55,6	11	40,7	10	50
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	3	16,7	1	3,7	4	20
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году количество выпускников средней школы уменьшилось на 7 человек. Все выпускники успешно освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Также все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущим годом количество золотых медалистов увеличилось на два человека. Два выпускника 11-х классов получили аттестат с одной «3». В этом году уменьшилось количество выпускников, получивших похвальные грамоты за особые успехи в учении – 6 выпускников (в прошлом году было 7 человек). Все выпускники, претендующие на медаль, успешно справились с критериями сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике. Также существенно увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5».

Имена медалистов 2019-2020 учебного года:

1. Иванова Анна (11А) – золотая медаль
2. Пелевина Екатерина (11А) – золотая медаль
3. Соколова Марина (11А) – золотая медаль
4. Хотина Мария (11А) – золотая медаль
5. Петрова София (11Б) – золотая медаль
6. Тетерина Ольга (11Б) – золотая медаль

III. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ Результаты ОГЭ и ГВЭ

Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2017/ 2018 уч. год			2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	74	0	33,8 / 4,5	68	0	33,4/ 4,5	-	-	-
Математика	74	0	18,2 / 4,1	68	1	16,3/ 3,8	-	-	-
Биология	18	0	34,2 / 4,4	12	0	30,2/ 3,8	-	-	-
Английский язык	10	0	59,0 / 4,6	15	0	60,8/ 4,7	-	-	-
Литература	4	0	28,8 / 4,6	2	0	30,0/ 5,0	-	-	-
Обществознание	47	0	28,0 / 3,9	37	0	26,4/ 3,7	-	-	-
История	4	0	29,0 / 4,3	-	-	-	-	-	-
Физика	4	0	23,3 / 4,0	10	0	24,1/ 3,8	-	-	-
Информатика	38	0	15,0 / 4,2	33	0	16,6/ 4,3	-	-	-
Химия	18	0	29,6 / 4,4	14	0	29,3/ 4,6	-	-	-
География	5	0	27,2 / 4,6	13	0	23,4/ 4,1	-	-	-

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах была отменена. В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ЕГЭ

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ								
	по образовательной программе								
	2017/ 2018 уч.год			2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	26	0	77,1	24	0	78,4	29	0	78,2
Математика (базовый)	26	0	4,3/ 15,5	16	0	4,6/ 17,1	-	-	-
Математика (профил.)	6	0	51,5	8	1	61,6	10	0	60
Физика	1	0	66	1	0	44	3	0	62,3
История	10	0	57,7	9	0	61,8	11	0	65,5
Обществознание	24	0	67,5	17	0	67,7	22	0	69
Биология	-	-	-	1	0	64	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	0	44	1	0	88	1	0	68
Английский язык	6	0	63,8	9	0	76,4	8	0	70,8
Литература	6	0	66,3	5	0	69	2	0	65,5
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл			61,7			67,9			67,4

В 11а классе выпускники сдавали ЕГЭ по 8 предметам. Средний тестовый балл ЕГЭ в этом учебном году повысился только по трем предметам: физике, истории и обществознанию. По немецкому языку, химии, биологии и географии в текущем году выпускники экзамен не сдавали. Средний балл по всем предметам ЕГЭ в текущем году у выпускников гуманитарного профиля остался на уровне прошлого года. Необходимо продолжать работу по увеличению среднего балла у выпускников гимназии в следующем учебном году.

Результаты ГВЭ

Последние три года государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике не сдавал ни один выпускник.

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ		
	по образовательной программе		
	2017/ 2018 уч. год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год

	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	18	0	75,2	27	0	79,1	19	0	77,9
Математика (базовый)	18	0	4,3/ 15,9	13	0	4,6/ 17,6	-	-	-
Математика (профил.)	7	0	51,3	14	0	63,1	11	0	54,1
Физика	-	-	-	4	0	67,5	1	0	74
История	1	0	61	2	0	66,5	1	0	47
Обществознание	1	0	65	4	0	65	3	0	61
Биология	14	0	60,2	21	0	61	17	0	61,8
Информатика и ИКТ	1	0	72	2	0	71	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	0	90	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	13	1	61,9	16	2	67,3	11	0	71,4
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл			63,8			70,1			63,9

В 11б классе выпускники сдавали ЕГЭ по 7 предметам. По химии, биологии и физике средний балл вырос. Средний тестовый балл по всем предметам программы существенно уменьшился с 70,1 до 63,9 баллов.

Результаты ЕГЭ по предметам по гимназии (за последние 3 года)

Предмет	2018 год		2019 год			2020 год		
	гимназия	ПГО	гимназия	ПГО	РФ	гимназия	ПГО	РФ
Русский язык	76,3	72,03	78,8	71,8	69,5	78,1	74,12	71,6
Математика (базовый)	4,3/ 15,7	15,12	4,6/ 17,3	15,1	4,1	-	-	-
Математика (профил.)	51,4	52,5	62,5	60,5	56,5	56,9	55,95	53,9
Физика	66	56,4	62,8	57,5	54,4	65,3	57,38	54,5
История	58	55,2	62,6	59,7	55,3	63,4	62,24	56,4
Обществознание	67,4	60,8	67,2	57,4	54,9	68	61,38	56,1
Биология	60,2	56	61,2	56,4	52,2	61,8	55,54	51,5
Информатика	58	66	76,7	69,2	62,4	68	69,24	61,2
Английский язык	63,8	75,1	77,8	76	73,8	70,8	74,18	70,9
Литература	66,3	63,5	69	63,5	63,4	65,5	65,71	65
Химия	61,9	62,1	67,3	60,4	56,7	71,4	57,16	54,4
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	62,9		68,6			66,9		

В текущем учебном году выпускники гимназии сдавали ЕГЭ по 10 предметам. По пяти предметам (физике, истории, обществознанию, химии и биологии) средний тестовый балл выше, чем в прошлом учебном году в гимназии. По русскому и английскому языкам результаты ниже прошлогодних, но остаются на высоком уровне. Нужно отметить, что в текущем году по всем предметам средний балл выше или на уровне, чем по городу и по РФ

(кроме английского языка и информатики). В целом, результаты текущего года незначительно ниже прошлых, что и подтверждает уменьшение общего среднего балла сдачи ЕГЭ с 68,6 до 66,9 баллов.

Лучшие результаты ЕГЭ в гимназии (90-100 баллов)

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1. Иванова Анна 11а	Русский язык	98	Луценко О.В.
2. Васильчук Арина 11а	Русский язык	96	Луценко О.В.
3. Сиротинина Екатерина 11б	Русский язык	96	Гребенюк Т.Н.
4. Савина Милана 11б	Русский язык	96	Гребенюк Т.Н.
5. Спирова Ольга 11а	Русский язык	94	Луценко О.В.
6. Соколова Марина 11а	Русский язык	94	Луценко О.В.
7. Хотина Мария 11а	Русский язык	91	Луценко О.В.
8. Баратова Алиса 11б	Русский язык	91	Гребенюк Т.Н.
9. Афанасьева Дарья 11б	Русский язык	91	Гребенюк Т.Н.
10. Игнатова Эльвира 11б	Русский язык	91	Гребенюк Т.Н.
11. Иванова Анна 11а	Обществознание	90	Константинова А.А.

В текущем учебном году количество выпускников гимназии, у которых высокие результаты от 90 до 100 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек (было 18 человек). В текущем году ни один выпускник не получил 100-балльный результат (в прошлом году было 2 таких ученика). Также если в прошлом году все высокие результаты были по 8 разным предметам, то в этом году только по 2 предметам. Также отметим, что в гимназии 21 результат за ЕГЭ от 80 до 89 баллов по разным учебным предметам (в прошлом году было 37 таких результатов).

IV. Совершенствование учебно-материальных условий реализации образовательного процесса в гимназии в 2019 году

Бюджет	Сумма
Получение товара огнетушители	2 265,00
Поставка изделий медицинского назначения	9 650,00
Поставка товара	21 940,00
рециркуляторы	146 470,00
антисептик	16 740,00
Поставка товара дозаторы, антисептик	13 038,00
Поставка индивидуальной защиты (экраны)	18 500,00
Оказание услуги по организации проверки 1 тепло счетчика	36 000,00
Комплекс работ по сносу деревьев	400 900,00
Поставка защитных очков	25 000,00
Поставка антисептика, масок	42 471,00
Субвенция	
Оказание платных образовательных услуг	33 600,00
Платные образовательные услуги	4 200,00
Бумага офисная А4	14 870,00
Поставка мебели в каб. 100 (шкафы)	17 100,00
Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение (Первая помощь)	8 900,00
Поставка канцелярских товаров	2 999,90
Поставка учебников	369 805,00
Информационный программный комплекс "Школа цифрового века"	10 900,00
Поставка мебели (стулья в каб. 100)	44 800,00

Поставка периодических печатных изданий	8 742,78
Поставка школьной мебели (217, 210)	199 002,00
Поставка учебников	36 696,00
Поставка товара маршрутизатор	3 489,00
Поставка учебников	34 063,00
Поставка компьютерной техники (ноутбуки 10 шт. 304 (2), 306 (2), 405, 402, 303, 201)	165 578,00
Поставка защищенной полиграфической продукции (аттестаты)	21 750,00
Поставка периодической продукции	13 594,86
Поставка магнитно-маркерных досок	34 266,00
Поставка оборудования для кабинета технологии (верстаки)	195 500,00
Поставка наушников	18 249,00
Поставка графических досок	39 600,00
Права пользования программным обеспечением	5 000,00
Поставка художественной литературы	1 891,00
Поставка мела	2 990,00
Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение	107 700,00
Поставка графических планшетов	19 770,00
Поставка акустической системы (в актовй зал)	65 057,00
Поставка учебной литературы	329 128,50
Медицинский осмотр	207 850,00
Поставка плиты и стиральной машины для кабинета технологии	58 000,00
Поставка учебников	583 409,40
Поставка мебели для учебных кабинетов (столы в каб. 100)	155 891,00
Поставка мебели для учебных кабинетов (учительские столы)	250 700,00
Жалюзи для учебных кабинетов	115 844,00
Поставка учебной литературы	29 249,90
Поставка интерактивного программно-аппаратного комплекса (210)	211 000,00
Поставка спортивного инвентаря	55 800,00
Поставка компьютерного оборудования (МФУ, Документ-камеры, ручки 3D, диктофоны колонки, Компьютер, калькуляторы, проектор, кроштейн)	403 908,00
Поставка ризографа для множителя методических материалов	580 000,00
Поставка компьютерного оборудования	523 155,00
Поставка светильников над школьной доской	103950, 00
Внебюджет (аренда)	
Покупка строительного материала	15063,00
Строительный материал	3698,00
Термометры бесконтактные	22000,00
Услуга охраны	21280,00
Новогодние подарки для детей сотрудников	5215,00
Шкаф под заказ	18600,00
Унитазы	5000,00
Значки под заказ	1600,00
Ремонт кухни в кабинете технологии	162413,00
Ремонт потолка кабинета 405	86744,00
Расширение дверных проемов в актовом зале	96100,0
Моющие средства, туалетная бумага, туалетные полотенца	4303,50
Антисептик, защитные экраны	20140,00
Заключительная дезинфекция	2500,00
Заключительная дезинфекция	2500,00
Замена датчиков пожарной сигнализации	1800,00
Канцелярские товары	18509,00
Поставки СИЗ для электрощитовой	5450,00

Пиротехнические хлопушки для проведения «Дня Знаний»	3840,00
Охранные услуги	40280,00
Охранные услуги	32760,00
светильники	10230,00
брошюры	17000,00
значки	800,00
Канцелярские товары, учебные тетради	44637,00
Хозяйственные товары, моющие средства	8477,88

ИТ - инфраструктура: Защита SKY DNS и контент-фильтрация провайдера «Ростелеком», D.Web. Наличие компьютеров (в том числе, в учебном процессе) и выхода в Internet:

2 информационно-компьютерных класса и 4 мобильных кабинета с переносными ноутбуками. Всего в гимназии 170 компьютеров, из них 125 ноутбуков .

Условия для занятий физкультурой и спортом

В Гимназии имеются спортивный зал, зал хореографии, спортивные площадки на территории Гимназии. Организована деятельность спортивных секций (легкая атлетика, ОФП), традиционно проходят Дни Здоровья (2 раза в год), спортивные соревнования, конкурсы.

Ведется мониторинг состояния здоровья, систематическое медицинское обследование учащихся.

V. Воспитательная работа в гимназии

Досуговые объединения МОУ «Ломоносовская гимназия»

Доля учащихся, охваченных дополнительными программами –88 % (773 человека)

Название клуба, секции	Руководитель
1. Студия журналистики «Школьный Арбат»	Заалова С.Ю. (5 – 11 классы)
2. Хор девочек «Лира»	Кузовова Е.В. (2-4-е классы)
3. Клуб «Этика и психология семейной жизни»	Печенкина Н.Э.(10-е классы)
4. Хор мальчиков «Орфей»	Новикова И.В.(2 – 6-е классы)
5. Клуб « Перед выбором профессии»	Печенкина Н.Э.(9-е классы)
6. КВН	Партанская Ю.В. (5-11-е классы)
7. Клуб « Юные помощники ГИБДД»	Смирнова В.В. (4-7 классы)
8. Студия «Оформитель»	Гошкиева И.С. (9-е классы)
9. Центр художественно-эстетического образования «Юный музыкант»	Подкопаева Т.В. (1-11-е классы)
10. Малая академия гимназистов	Добровольская Е.И. (4-6-е классы)
11. «Школьный Парламент»	Партанская Ю.В. (5-11-е классы)
12. Программа «Здравствуй, музей!»	Пилецкая И.В., Красовская Е.Е. (1-4-е классы)
13. Клуб «Первая медицинская помощь»	Строганова И.В.(10-е классы)
14. Легкая атлетика	Крохина Н.Б.(1-3-и классы), Зимон О.В. (4-6-е классы)
15. Клуб любителей ГТО	Михеева Е.В. (1-11-е классы)
16. Клуб «Память»	Алова Н.А. (7-8-е классы)
17. Клуб «Правильное питание»	Григорьева О.А (1-4-е классы)
18. «Мы и общество»	Блышко А.В. (4-7-е классы)
19. «Первый шаг в общество»	Блышко А.В. (1-4-е классы)
20. «Читаем вместе»	Подшивалова И.К. (1-4-е классы)

Гимназия оказывает дополнительные платные услуги в художественно-эстетическом центре «Юный музыкант» (фортепиано, баян, аккордеон, блок- флейта, саксофон), развивающей школе «Мозаика» (по программам: «Первые шаги в школе», «Математические

ступеньки»», «От звука к букве», «Веселые нотки», «Веселая мастерская»), «Английский» для первоклассников. Также гимназисты имеют возможность дополнительно изучать элективные курсы по выбору.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение весны 2020 все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме- онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в приложении в таблице

Начальное общее образование

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Клуб «Правильное питание»	1 (33)	-	-	-
Курс «Здоровейка»	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)
Курс «Школа докторов природы»	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)
Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по спортивно-оздоровительному направлению (в 1 кл. не менее 33 часов, 2-4 кл. не менее 34 часов)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Читаем вместе»			1 (34)	
Курс «Здравствуй, музей»		1 (34)		1 (34)
Курс «Музей в твоём классе»	1 (33)	1 (34)	1(34)	1(34)
Клуб «Любители чтения»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Количество часов в неделю (год) на одного учащегося по духовно-нравственному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Психология общения»				0,5 (17)
Клуб «Школа Лидера»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Клуб «Азбука добра»			1 (34)	
Курс «Азбука правильного поведения»			1(34)	
Курс «Город мастеров»	1(33)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Количество часов в год на одного учащегося по социальному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Познайка»	0,5 (17)	-	-	-
Курс «Звуковичок»	0,5 (17)			

Курс «Умники и умницы»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Курс «Ключ и заря»		1 (34)	1(34)	1 (34)
Курс «Ни дня без книги»	1 (33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
Курс «Расчетно-конструкторское бюро»		1(34)	1(34)	1 (34)
Малая академия гимназистов:				
Курс «По законам химии»,				1 (10)
Курс «Хочу всё знать» (история)				1 (10)
Курс «Творческое мышление»				1 (10)
Курс «Юный программист»				1 (10)
Курс «Азбука астрономии»				1 (10)
Курс «Математические лабиринты»				1 (10)
Курс «Секреты русского языка»				1 (10)
Количество часов в год на одного учащегося по общеинтеллектуальному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности				
Курс «Путешествие в страну музыки»	1(33)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Курс «Секреты эффективного общения»	1(33)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Количество часов в год на одного учащегося по общекультурному направлению	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Количество часов в год на одного учащегося по всем направлениям	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)

Основное общее образование (5-9 классы)

Форма организации внеурочной Деятельности	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Магия танца»	1 (34)	1 (34)			
Курс «Спортивные игры»			0,5 (17)		
Клуб любителей ГТО				0,5 (17)	0,5 (17)
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Клуб «Знатоки любимого города»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Программа «Ступеньками добра»	0,5 (17)	0,5 (17)			
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Мы и общество»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)		

Курс «Кругозорро»				0,5 (17)	
Курс «Перед выбором профессии»					0,5 (17)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Курс «Развиваем мышление»	0,5 (17)	0,5 (17)			
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Курсы внеурочной деятельности					
Студия журналистики «Школьный Арбат»	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 классы	11 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Первая помощь»	0,5 (17)	0,5 (17)
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Клуб «Память»	0,5 (17)	0,5 (17)
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Курс «Этика и психология семейной жизни»	0,5 (17)	0,5 (17)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
«Научное общество гимназистов»	1 (34)	1 (34)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Курсы внеурочной деятельности		
Студия бальной культуры «Реверанс»	0,5 (17)	0,5 (17)

В течение осени 2020 года в I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы, которые требуют очного взаимодействия. Например, «Первая помощь», «Спортивные игры», «Клуб любителей ГТО».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

VI. Организация учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности гимназистов

В рамках научно-исследовательской работы были выделены следующие приоритетные задачи:

- выявление и раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности и опыта публичного выступления;

- формирование у гимназистов сознательного восприятия науки в качестве одного из атрибутов и значимой ценности современной цивилизации;
 - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.
 Мотивация интеллектуальной сферы гимназистов осуществлялась по следующим уровням и направлениям:

Гимназический:

- Предметные олимпиады (школьный тур);
- Работа школы «Малая академия гимназистов»;
- Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» и др.

Муниципальный:

- Конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»;
- Городская конференция «Эхо войны»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Городские конкурсы, викторины, олимпиады и конференции и др.

Республиканский:

- Конференция «Горизонты открытий»;
- Республиканская научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»;
- Республиканская конференция «Служение Отечеству, служение Карелии: события и имена».
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и др.

Федеральный:

- Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»;
- Всероссийский конкурс «Родное слово»;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технологии»;
- Всероссийский конкурс-исследование по естествознанию «Леонардо»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»;
- Всероссийская конференция «Наследники Ломоносова»;
- Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения»;
- Всероссийская олимпиада «Ломоносовский турнир» и др.

Международный:

- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»
- Международный конкурс «Живая классика» и др.

В сентябре-октябре 2020 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, экономике, математике, истории, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, обществознанию, химии, географии, биологии, экологии, искусству (МХК), праву, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ, астрономии.

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	1676	2180	2765	2559	3449	2886	3220
Количество победителей и призёр	430 (91%)	446 (92%)	574 (99%)	547 (95%)	576 (99%)	536 (90%)	586 (97%)
Количество победителей и призёр	304	333	390	116 ПО 257 Пр (373)	101 ПО 408 Пр (509)	142 ПО 268 Пр (410)	123 ПО 466 Пр (589)

**Сравнительный анализ по результатам участия гимназистов в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Кол-во обучающихся в параллелях (4-11 кл)	Кол-во участников в	% участников от общего количества обучающихся в параллелях	Количество ПО и ПР ШЭ Олимпиады	Кол-во детей, вып. >50% заданий	% детей, вып. >50% заданий
2010	4436	2100	47,3%	213	919	43,8%
2011	6149	2900	47,2%	319	1058	36,5%
2012	7240	2964	40,9%	283	1175	39,6%
2013	6664	3216	48,3%	357	1060	33,0%
2014	465	430 (1676)	92%	304	754	45%
2015	495	446 (2180)	90%	333	850	39%
2016	578	574 (2765)	99%	390	1073	39%
2017	576	547 (2559)	95%	373	1267	50%
2018	578	576 (3449)	99%	509	1318	38%
2019	598	536 (2886)	90%	410	1177	41%
2020	599	586 (3220)	97%	589	1410	44%

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильно высоким

**Количество участников, победителей и призёров по предметам в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	143	65	9	56
Астрономия	77	4	1	3
Биология	270	60	12	48
География	189	38	5	33
Информатика (ИКТ)	54	0	0	0
Искусство (МХК)	30	7	4	3
История	287	50	12	38
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	379	52	8	44
Математика	232	39	7	32
Немецкий язык	64	11	2	9
Обществознание	295	62	14	48
Основы безопасности и жизнедеятельности	208	54	10	44
Право	83	14	4	10
Русский язык	471	61	7	54
Технология	38	0	0	0
Физика	127	18	7	11

Физическая культура	80	29	13	16
Французский язык	-	-	-	-
Химия	107	10	3	7
Экология	40	10	3	7
Экономика	46	5	2	3
ВСЕГО	3220	589	123	466

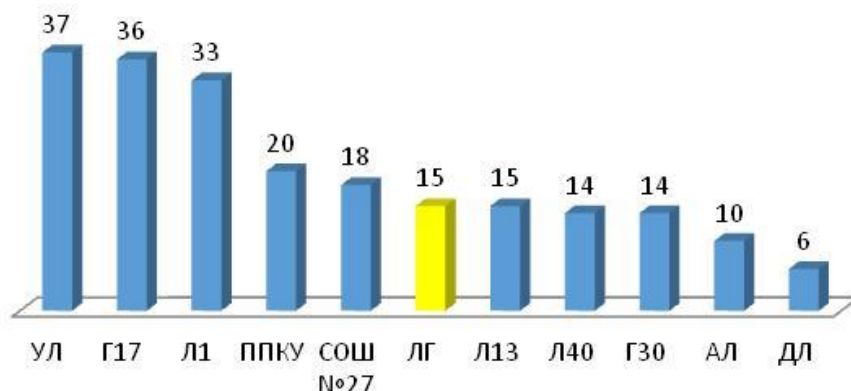
Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа по предметам

Предмет	2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	уч	по	пр	уч	по	пр	уч	по	пр	уч	по	пр	уч	по	пр	уч	по	пр
Математика	4	0	0	6	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
Физика	3	0	0	1	0	1	4	0	0	3	0	0	2	0	1	2	0	1
Химия	6	0	0	7	0	0	18	0	2	2	0	0	3	0	0	3	0	1
Литература	9	1	3	21	1	3	22	1	4	16	1	3	12	0	4	8	0	0
Русский язык	14	0	3	49	1	4	25	1	4	52	0	9	20	0	2	8	0	3
Технология	0	0	0	7	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	2	0	1	3	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Право	14	0	0	35	0	0	9	1	1	11	0	2	22	0	2	7	0	1
Английский яз	5	0	0	7	0	2	6	0	0	2	0	1	3	0	0	1	0	0
Немецкий яз	3	1	1	2	0	1	9	0	0	2	0	0	4	0	0	2	0	0
МХК	20	0	1	17	0	1	22	1	3	18	1	3	9	1	1	3	0	0
Обществознание	17	0	3	12	1	2	24	1	6	28	1	4	13	0	1	3	1	0
Биология	14	0	3	23	0	3	8	0	2	15	1	1	6	0	3	5	1	3
История	13	0	4	14	0	0	11	0	3	13	1	1	11	0	1	5	1	1
География	9	0	1	4	0	0	3	0	0	8	0	0	14	0	1	3	0	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	14	0	2	7	0	2	4	0	1	3	0	0	11	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	8	2	0	9	1	2	11	0	3	6	0	1	8	1	1	4	0	0
Экономика	3	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
Итого	159	4	22	229	4	23	195	5	30	182	5	25	144	2	18	59	3	12

Рейтинг ОУ г. Петрозаводска по количеству победителей и призёров муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2020 год)



Рейтинг победителей и призеров в МЭ ВОШ 2020 году



По количеству победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2020 году занимает 6 место (2019 году - 7 место, 2018 – 3 место, 2017 – 4 место, 2016 - 6 место, 2015 - 5 место, в 2014 – 7 место).

Имена победителей муниципального этапа ВОШ

Биология: Ржеутская Елизавета 8б – победитель (учитель Реулец Е.Н.);

История: Музалев Михаил 7а – победитель (учитель – Коваленко М.В.);

Обществознание: Переведенцева Диана 7а – победитель (учитель – Коваленко М.В.).

Имена призеров муниципального этапа ВОШ

Биология: Мосякова Инна 11б – призер (учитель Реулец Е.Н.); Малкова Алена 10б – призер (учитель Реулец Е.Н.); Каява Руслан 9б – призер (учитель Слепцова Т.М.).

География: Нестерук Герман 8б – призер (учитель Савельева Е.Н.); Каминская Елизавета 8б – призер (учитель Савельева Е.Н.).

История: Подойников Денис 11а – призер (учитель Лопатенко В.Н.)

Право: Коновалова Олеся 10б – призер (учитель Хотемская М.В.)

Русский язык: Переведенцева Диана 7а – призер (учитель Луценко О.В.); Ржеутская Елизавета 8б – призер (учитель Луценко О.В.); Тимофеева Милена 8б – призер (учитель Луценко О.В.).

Физика: Нестерук Герман 8б – призер (учитель Яковлева Л.С.)

Химия: Брусничников Матвей 10б – призер (учитель Нестерова О.В.).

Участники МЭ Олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра

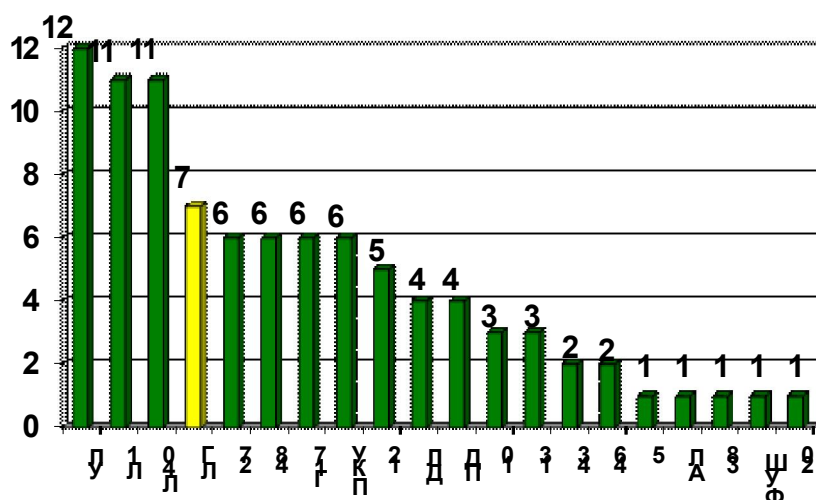
1. Нестерук Герман, 8б (ПР – география, физика);
2. Переведенцева Диана, 7а (ПО – обществознанию, ПР – русский язык)
3. Ржеутская Елизавета, 8б (ПО – биология, ПР – русский язык)

Имена победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, январь 2020

1. Нестерук Герман, 7б – победитель по физике, олимпиада Дж. Максвелла (учитель – Л.С. Яковлева);
2. Кошелева Лина, 11а – победитель по искусству (МХК) (учитель – И.С. Гошкиева);
3. Подойников Денис, 10а – призер по праву (учитель В.Н. Лопатенко);
4. Петрова Софья, 11б – призер по биологии (учитель Е.Н. Реулец);
5. Галибина Евгения, 11б – призер по искусству (МХК) (учитель – И.С. Гошкиева);
6. Васильчук Арина, 11а – призер по искусству (МХК) (учитель – И.С. Гошкиева);
7. Ковальченко Анастасия, 9а – призер по русскому языку (учитель – О.В. Луценко).

По результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (январь) МОУ «Ломоносовская гимназия» заняла 4 место (В 2018, 2017 учебном году гимназия занимала 6 место, 2019 году – 4 место).

Количество ПО и ПР республиканского этапа ВОШ в 2019-2020 уч. году



Результаты участия в научно-исследовательских конференциях школьников

Городская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»

С 19 ноября по 30 ноября в МОУ «Ломоносовская гимназия» проводилась XIX учебно-исследовательской конференция «Ломоносовские чтения». Данная конференция проводится в Гимназии с 2001 года. В 2020 году конференция проводилась в дистанционном формате.

На XIX учебно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения» подали 69 работ 77 учащихся из 15 образовательных учреждений: МОУ «Ломоносовская гимназия», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус им. А. Невского», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», МБОУ «Гимназия № 17 им. П. О. Коргана», МОУ «Средняя школа № 46», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Средняя школа № 2 «Источник», МОУ «Средняя школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина», ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», МОУ «Средняя школа №8» им.Н.Г.Варламова, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Федора Тимоскайнена», МОУ «СОШ № 34», МОУ «СОШ №39», МОУ «Финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота».

Гимназисты-победители Ломоносовских чтений

Естественнонаучная

Иванов Евгений	10	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Реулец Елена Николаевна	Реакция человеческого организма на пчелиный яд	II
----------------	----	------------------------------	-------------------------	--	----

Историческая

Батышева Алена	11	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Смирнова Елена Петровна	«Афган. Никто не забыт»	II
----------------	----	------------------------------	-------------------------	-------------------------	----

Филологическая

Фамилия Имя	Класс	ОУ	Научный руководитель	Название работы	Место
Петров Никита	9	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Карпушенко Татьяна Олеговна	«Неологизмы в английском языке, появившиеся	I

				ся на фоне пандемии коронавируса»	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Обществоведческая

Фамилия Имя	Класс	ОУ	Научный руководитель	Название работы	Место
Кривов Михаил	9	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Коваленко Маргарита Васильевна	«Тайм-менеджмент в жизни школьника»	II
Корюхина Илона	9	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Коваленко Маргарита Васильевна	«Профессиональное самоопределение школьника»	Номинация «За актуальность исследования»

Математическая

Фамилия Имя	Класс	ОУ	Научный руководитель	Название работы	Место
Калиев Александр	9	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Морозова Анна Владимировна	Анализ исходного кода сайта kpolyakov.spb.ru	II

Литературная

Сотников Матвей	7	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Луценко Ольга Валентиновна	«Коронавирусные неологизмы в русском языке»	II
--------------------	---	------------------------------------	-------------------------------	---	----

XXIV городская научно-(учебно-)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»

Победители конференции:

Секция «Информатика»

1. **Новиков Даниил**, 9в класс. Тема «Web-программирование и дизайн: Создание сайта «WorldOfTanksBlitz». Учитель - Анна Владимировна Морозова.

Секция «Химия»

1. **Нестерова Юлия**, 9а класс. Тема: «Получение акварельных и темперных красок». Учитель - Ольга Васильевна Нестерова.

Секция «Биология»

1. **Черныш Александр**, 8в класс. Тема: «Изучение модификационной изменчивости нивяника обыкновенного (*Leucanthemum vulgare*) или «любит - не любит». Учитель - Слепцова Татьяна Михайловна;
2. **Подгайская Ольга**, 10а класс. Тема «Особенности туи западной -*Thuja occidentalis* L. как объекта озеленения в г. Петрозаводске». Учитель - Реулец Елена Николаевна.

Секция «Организм человека и его здоровье»

1. **Мешков Михаил**, 9в класс. Тема: «Гигиеническая оценка факторов, влияющих на организм человека при работе с устройствами мобильной связи». Учителя - Реулец Елена Николаевна, Слепцова Татьяна Михайловна;

Секция «Психология»

1. **Бутина Варвара**, 9а класс. Тема: «Учебный стресс выпускников». Учитель – Добровольская Елена Ивановна;
2. **Смушкова Арина**, 9в класс. Тема: «Эмоциональный интеллект первоклассников». Учитель - Добровольская Елена Ивановна;

Секция «Краеведение»

1. **Батышева Алена**, 10а класс. Тема: «Афган. Никто не забыт!». Учитель – Смирнова Елена Петровна;
2. **Королева Мария**, 9а класс. Тема: «Развитие связей между Петрозаводском и городами побратимами 1970-80 годов на основе региональной прессы». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

Секция «История»

1. **Яцкевич Мария**, 10а класс. Тема: «Понятие «коррупция»: история и современность». Учитель - Лопатенко Валентина Николаевна;

Секция «Обществознание»

1. **Шишкарёв Илья**, 9а класс. Тема: «Карта твоей социальной безопасности». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

Секция «Страноведение»

1. **Горшков Денис**, 8в класс. Тема: «Культура шахмат в России и Великобритании». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна;
2. **Уланова Александра**, 10а класс. Тема: «Лингвострановедческое описание этнографических реалий Карельской избы на английском языке». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна.

Учащиеся гимназии, которые получили специальный диплом «За лучшую защиту исследовательской работы»

Секция «Химия»

1. **Шмелев Яков**, 10б класс. Тема: «Использование хроматографии для разделения смеси пигментов растений». Учитель - Ольга Васильевна Нестерова.

Секция «Биология»

1. **Подгайская Ольга**, 10а класс. Тема «Особенности туи западной -*Thuja occidentalis* L. как объекта озеленения в г. Петрозаводске». Учитель - Реулец Елена Николаевна.

Секция «Организм человека и его здоровье»

1. **Иванов Евгений**, 9в класс. Тема: «Реакция человеческого организма на пчелиный яд». Учителя - Реулец Елена Николаевна;

Секция «Обществознание»

1. **Шишкарёв Илья**, 9а класс. Тема: «Карта твоей социальной безопасности». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

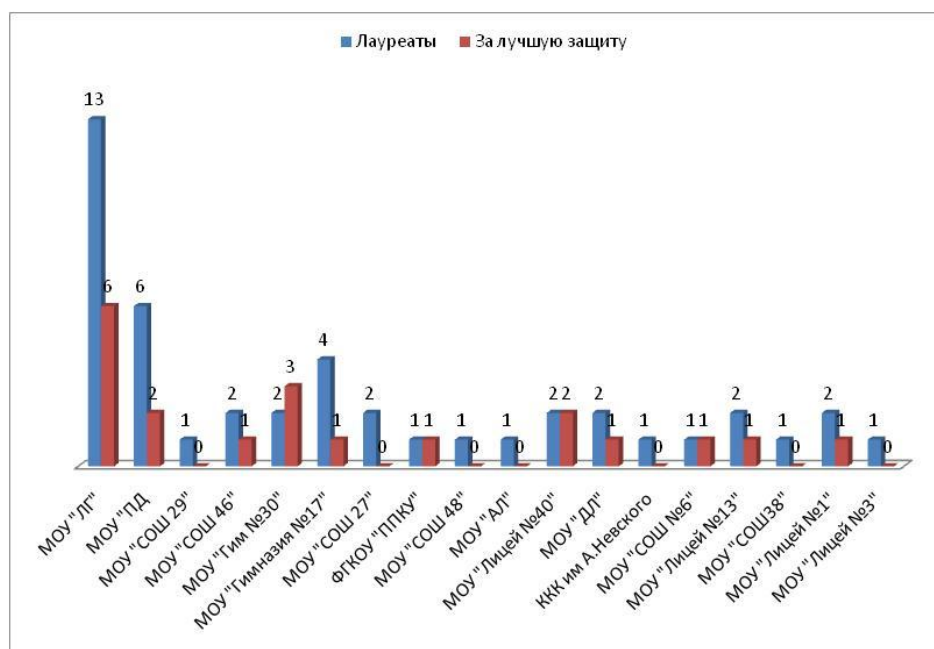
Секция «Страноведение»

1. **Уланова Александра**, 10а класс. Тема: «Лингвострановедческое описание этнографических реалий Карельской избы на английском языке». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна.

Секция «МХК»

1. **Майданова Елизавета**. Тема: «Пение как неотъемлемая часть здорового образа жизни подростка». Учитель - Новикова Инна Владимировна.

Рейтинг школ г. Петрозаводска по результатам конференции «Будущее Петрозаводска»



По количеству победителей в городской конференции «Будущее Петрозаводска» МОУ «Ломоносовская гимназия» занимает пятый год подряд 1 место среди школ г. Петрозаводска.

Победители XXV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»

Направление «Естественные науки»:

1. Подгайская Ольга, 10а – 2 место (руководитель - Реулец Е.Н.);
2. Тетерина Ольга, 11б – 3 место (руководитель - Реулец Е.Н.);

Направление «Исторические науки»:

3. Шарипов Никита, 9а – 2 место (руководитель - Хотемская М.В.)
4. Запасник Роман, 11а – 2 место (руководитель Смирнова Е.П.)
5. Королева Мария, 9а – 3 место (руководитель - Хотемская М.В.)
6. Хяргинен Ангелина, 9б – 3 место (руководитель Алова Н.А.)

Направление «Культура»

7. Майданова Елизавета, 10а – 3 место (руководитель – Новикова И.В.)

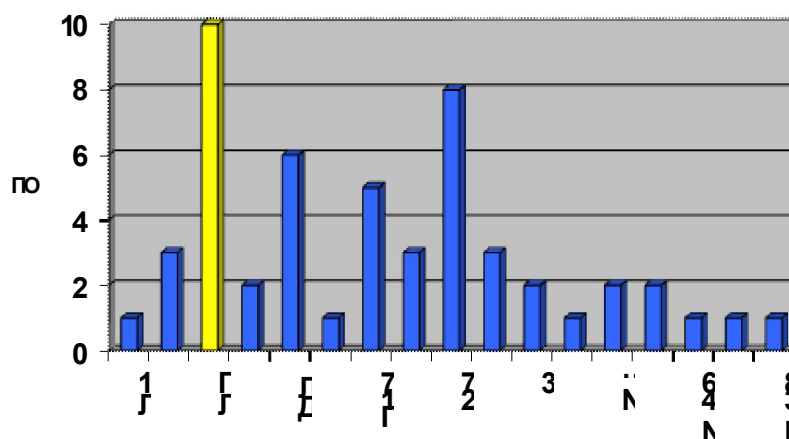
Направление «Политические и социальные науки»

8. Антипина Ангелина, 9в – 2 место (руководитель - Хотемская М.В.)
9. Яцкевич Мария, 10а – 3 место (руководитель – Лопатенко В.Н.)

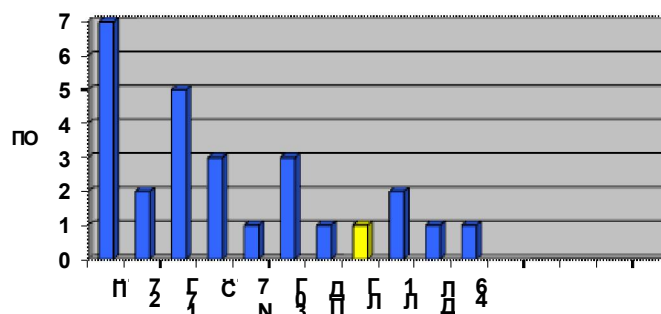
Юниоры. Направление «Гуманитарные науки»

10. Горшков Денис, 8в – 2 место (Карпушенко Т.О.)

Количество победителей республиканской конференции «Будущее Карелии», 9-11 классы.



Количество победителей межрегиональной конференции «Будущее Карелии», 5-8 классы



Победы гимназистов в Международных, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах

Международные конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции		
Название	Кол-во уч-ов	Победитель
Международный Далевский диктант, январь 2020	7	5 победителей: Колошкина Кристина, 8б, Потанина Полина, 8б, Михайлова Анфиса, 6в, Дмитриева Екатерина, 6в, Тетерина Ольга, 11б,
Международный конкурс «Кубок Карелии. Taido», 11.01.20	2	2 победителя: Майданова Елизавета, 10а – лауреат 1 степени.Сокур Ольга, 6а – лауреат 2 и 3 степени;
Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка», 12.01.20	15	1 победитель: Романенко Виктория, 2а
Международный конкурс «Рождество в северных странах», 12.01.20	7	4 лауреата: Софья Уфимцева (3б), Ирина Фадеева (8б), Спиркина Лика (5а), Льнова Марьяна (5а)
Международный фестиваль «Гиперборея» (карнавальное шествие)	50	1 победитель: МОУ «Ломоносовская гимназия»
Конкурс по русскому языку «Культура речи» от проекта mega-talant.com, 12.02.20	23	18 победителей: Голубоченко Павел, Иванов Леонид, 7 кл. – 1 место ;Чушкова Софья, Менькова Мария, Гончарова Анна, Гурьянов Тимофей, Панова Мария, 7 кл. – 2 место ;Шапошникова Софья, Хмельницкий Александр, Синицина Дарья, Поликарпова Валерия, Помазаев Сергей, Каляшова Анастасия, Захарова Дарьяна, Бауман Герман, Анисимова Валерия, Беззаботин Максим, Попова Валентина, 7 кл. – 3 место
XVII олимпиада по литературе проекта mega-talant.com, 17.02.20	23	6 победителей: Буйко Варвара, 7 кл., Смирнова Марина, 9 кл. – 2 место,Каляшова Анастасия, Шпакова Полина, 7 кл., Коновалова Дарья, 9 кл., Коновалов Антон, 10 кл. – 3 место
XVII олимпиада по русскому языку от проекта mega-talant.com, 17.02.20	23	17 победителей: Ефимова Екатерина, Ломидзе Нани Мария, Хяргинен Ангелина, 9 кл. – 1 место;Забалдина Дарья, Коновалова Олеся, Круглов Павел, Палюшин Вадим, Пескова Анна, Прелкова Марина, Прудников Иван, Тикушев Никита, 9 кл; Панкова Карина, 10 кл.. – 2 место, Буланов Антон, Иванов Евгений, Муха Арина, 9 кл.; Казарина Иустина, Тимошкина Полина, 10 кл. – 3 место,
Международная игра-конкурс «Астра»	49	1 победитель: Шевченко Артем, 2 кл; 1 призер: Муску Ульяна, 2 кл.;
XXV Международный дистанционный	1	1 победитель: Григорчук Ксения, 4 в – 1

конкурс по английскому языку «Умка»		место
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	89	6 победителей: Веригина Людмила (3 кл), Мышкин Михаил (3 кл), Громаков Никита (3 кл), Андреев Андрей (4 кл), Бородатова Софья (4 кл), Шлемен Диана (4 кл),
Открытая научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова, г. Санкт Петербург	10	10 победителей: 1 место: Кошарич Мария (10 кл), Борисова Екатерина (10 кл) 2 место: Малафеева Юлия (10 кл), Мешков Михаил (9 кл), Стрелкова Ольга (10 кл) 3 место: Смушкова Арина (9 кл). Победитель в номинации «За логику представления исследования» - Украинец Валерия (10 кл) Победитель в номинации «За качественное социологическое исследование» - Бутина Варвара (9 кл). Победитель в номинации «За погружение в тему» Черныш Александр (8 кл). Победитель в номинации за мужество при постановке эксперимента» - Иванов Евгений (9 кл)
Международная предметная олимпиада для младших школьников	1	1 победитель: Романенко Виктория (3а)
Международная тематическая олимпиада для младших школьников СОВОЛИМП-ОНЛАЙН.	4	4 победителя: Молчанов Богдан (3б), Караханян Халина (3б), Никитин Егор (3б), Белозерова Илария (3б)
Международная тематическая олимпиада для младших школьников «Социокультурные истоки»	1	1 победитель: Караханян Халина (3б)
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2	2 победителя: Бородатова Софья (5а), Геттеев Никита (8а),
Международный дистанционный конкурс «Радуга детства»	2	2 победителя: Хор девочек «Ли́ра» (25 человек), Хор мальчиков «Орфей» (48 человек)
Всероссийские конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции		
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Меташкола», 15.01.20	19	9 победителей: Нестерук Герман, 7 кл. – 1 место, Гусева Валерия, 7 кл. – 2 место, Кольенен Алена, 5 кл. – 2 место, Щипкова Анна, 5 кл. – 2 место, Королева Мария, 9 кл. – 2 место, Ковальченко Настя, 9а – 2 место, Ржеутская Елизавета, 7 кл. – 2 место, Тимофеева Милена, 7 кл. – 2 место, Гусева Валерия, 7 кл. – 3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России», 12.01.20	1	1 победитель: Карасёв Яровлав, 6а
Международный конкурс по информатике «Бобёр»	9	1 победитель: Ефимова Катя, 9в – 2 место
Образовательный марафон «Эра роботов», январь 2020	10	2 победы: Команда 9б класса – 2 место, Команда 5б класса – 3 место
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	335	11 победителей <u>Победители РФ:</u> Лялюшкина Алена, 5в;

		Шишкарев Илья, 9а Победители РК: Левичева Настя, 2а Таратынко Илья, 4а Карпов Матвей, 6б Мельчинская Полина, 6б Паршутин Михаил, 6в <u>Победители в РК:</u> Тимофеева Милена, 7б Каблова Александра, 5в Ковальченко Анастасия, 9а
Короткий список «Глаголица», Татарстан Казань	1	1 победитель: Васильчук Арина, 11а
Всероссийский этап кубка Российского танцевального союза «Кубок лидера», 26.01.20	1	1 победитель: Кузнецова Маргарита, 1а
Всероссийский конкурс «Лига ораторов» (1 этап), 23.01.20	1	1 победитель: Авласевич Елена, 8б
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Без срока давности», январь 2020	1	1 победитель: Васильчук Арина, 11а
Открытый интернет-конкурс по английскому языку «Меташкола», 04.02.20	2	2 победитель: Карасёв Яровлав, 6а, Сотников Матвей, 6 кл. – 3 место
Чемпионат и Первенство СЗФО по тхэквондо МФТ «Русский воин», 16.02.20	2	1 победитель: Булычев Даниил, 5б; 1 призер: Игнатьев Леонид, 3 кл. – 2 место
Открытая интернет-олимпиада по немецкому языку «Меташкола», 20.02.20	19	13 победителей: Мусийчук Артем, Новиков Даниил, Харма Амир, 9 кл.; Толстикова Ксения, 7кл.-1 место; Мишкин Дмитрий, Симонова Полина, Толстикова Дарья, Гусева Валерия, Панова Мария, Владимир Жиленко, 7 кл. – 2 место; Мюллер Анна, Коваль Альбина, Заляжная Анастасия, 7 кл. – 3 место
10. Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Федерации», 22-25.02.2020	1	1 победитель: Романенко Григорий, 8в
Открытая интернет-олимпиада по английскому языку «Меташкола», 25.02.2020	7	2 победителя: Новиков Макар, 8 кл. – 1 место, Воропаева Виктория, 6 кл. – 2 место
Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1 победитель: Гончарова Анна, 7а – 2 место
Открытый интернет-конкурс по немецкому языку «DieSendungmitderMaus», «Меташкола»	25	21 победитель: 1 место: Андреева Арина (7 кл), Брусницына Анна (8 кл.), Гусева Валерия (7 кл.), Обухов Егор (7 кл.), Захарова Мария (7кл.), Логинова Валерия (8 кл), Ломидзе Нани (9кл), Мусийчук Артём (9кл), Мюллер Анна (7 кл), Новиков Макар (8 кл), Новицкая Анастасия (8кл), Панова Мария (7 кл), Прудников Иван (9кл), Тимофеева Милена (7 кл), Червякова Олеся (8кл), Суханова Елизавета (9кл); 3 место: Лосунова

		Арина (9 кл), Малафеев Александр (7кл), СоломеинаЕлизаветта (8кл) Толстикова Дарья (7кл), Симонова Полина (7кл)
Межмуниципальная III научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1	1 победитель: Тимофеева Милена (7кл) – 3 место
VII Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	6	2 победителя: Музалевская Анастасия (8 кл), Пономарева Алина (8 кл)
Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «WorldofMath» (Меташкола»)	4	2 победителя: 1 место: Карасев Ярослав (6 кл) 2 место: Сотников Матвей (6 кл)
Онлайн-турнир по тхэквондо МФТ «Кубок России»	5	5 победителей: 1 место: Максудова Адалия (10 кл); 2 место:Панов Глеб (5 кл); 3 место: Гончаров Мизаил(3 кл), Игнатъев Леонид (7 кл), Нивингловская Анжелика (2 кл)
6. Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку «Весна, май 2020, немецкий язык»	83	72 победителя: 1 место:Андреева Арина (7 кл), Васильева Анжелика (6 кл), Веркина Мария (9 кл), Волнухин Михаил (5 кл), Вотинцева Юлия (6 кл), Воробьев Владилен (9 кл), Гаспарян Александр (9 кл), Гусева Валерия (7 кл), Жиленко Владимир (7 кл), Каляшова Анастасия (7 кл), Карпухова Арина (8 кл), Коваль Иван (6 кл), Кяргиева Арина (6 кл), Логинова Валерия (8 кл), Лосунова Арина (9 кл), Лысак Варвара (6 кл), Мельчинская Полина (6 кл), Мусийчук Артем (9 кл), Мюллер Анна (7 кл), Накрошаев Владислав (9 кл), Неяскина Марина (6 кл), Новиков Даниил (9 кл), Обухов Егор (7 кл), Осипов Матвей (6 кл), Панова Мария (7 кл), Петрова Валерия (7 кл), Прудников Иван (9 кл), Раскумандрина Ксения (6 кл), Рунгис Виктор (6 кл), Суханова Елизавета (9 кл), Тимофеева Милена (7 кл), Толстикова Дарья (7 кл), Толстикова Ксения (7 кл), Харма Амир (9 кл), Хмельницкий Александр (7 кл), Червякова Алеся (8 кл) 2 место:Авраменко Ксения (6 кл), Мусийчук Артем (9 кл), Горовцов Дмитрий (9 кл), Помазаев Дмитрий (7 кл), Заляжная Анастасия (7 кл), Иутина Кристина (8 кл), Тарасова Арина (6 кл), Лосунова Арина (9 кл), Матвеев Матвей (7 кл), Новиков Макар (7 кл), Новиков Даниил (9 кл), ФеренецАлександра (7 кл), Харма Амир (9 кл), Островский Артем (6 кл), Панова Мария (7 кл), Сергеев Алексей (7 кл), Симонова Полина (7 кл), Хяргинен Ангелина (9 кл),

		3 место: Родионова Елизавета (6 кл), Сорокина Ксения (6 кл), Бауман Герман (7 кл), Бугаева Виктория (6 кл), Русакова Ульяна (9 кл), Вараксин Кирилл (7 кл), Гончарова Анна (7 кл), Каляшова Анастасия (7 кл), Коваль Альбина (7 кл), Ларионов Егор (9 кл), Логинова Валерия (8 кл), Мишкин Дмитрий (7 кл), Новицкая Анастасия (8 кл), Осадчук Максим (6 кл), Толстикова Дарья (7 кл), Чемеринская Дарья (6 кл), Червякова Алеся (8 кл), Шурикова Елизавета (7 кл)
Всероссийский конкурс «Была война...»	2 колл екти ва	2 победителя: 1 место: Коллектив учащихся и родителей гимназии, Руководители: Кузнецова Марина Иосифовна, директор школы, Заалова Светлана Юрьевна, педагог доп.образования 2 место: Коллектив учащихся и педагогов гимназии, Руководители: Кузнецова Марина Иосифовна, директор школы, Заалова Светлана Юрьевна, педагог доп.образования
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, май 2020, английский язык»	6	4 победителя: 1 место: Карасев Ярослав (6 кл), Сотников Матвей (6 кл) 3 место: Сотников Матвей (6 кл), Баландина Анастасия (3 место)
Всероссийская отраслевая олимпиада по физике «Энергия образования»	1	1 победитель: 3 место: Нестерук Герман (7 кл)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	7	3 победителя: Тароев Тимур (3 кл), Будник Евгений (3 кл), Михалко Всеволод (3 кл)
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	89	2 победителя: Кольенен Алена (5 кл), Каляшова Анастасия (7 класс)
Онлайн чемпионат по устному счету «Арифмометр»	118	19 победителей: Штурмин Матвей (3в), Ефимович Давид (3в), Попов Олег (3в), Рагиня Кирилл (3в), Солнцев Кирилл (4б), Селезнева Алиса (4б), Агабекян Микаел (4в), Будник Евгений (4а), Шарагина Анастасия (7б), Меркурьева Милана (7в), Неяскина Марина (7б), Волнухин Михаил (7б), Логинова Полина (7в), Орлова Полина (7б), Васильева Анжелика (7в), Дмитриева Екатерина (7в), Дрягин Денис (7в), Королева Анна (7б), Кириллова Юлия (8б)
Всероссийский МОТИВАЦИОННЫЙ КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЕ «ПОИГРАЕМ?!	1	1 победитель: команда 9 класса МОУ «Ломоносовская гимназия»
Открытое первенство по скалолазанию	2	2 победителя: Каляшова Анастасия (8в), Каляшова Екатерина (2а)
Российские соревнования по танцевальному спорту «Рейтинг-турнир	1	1 победитель: Шпакова Полина (8в)
Всероссийские соревнования по	1	1 победитель: Неяскина Марина (7б)

художественной гимнастике		
Всероссийского конкурса детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы»	1	1 победитель: Маршилов Владислав (5в)
IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1	1 победитель: Щипкова Анна (5в)
Открытый всероссийский конкурс по немецкому языку «Der Schulanfant»	27	24 победителя: Гусева Валерия (8б), Владимир Жиленко – (8б), Логинова Валерия (9в), Панова Мария (8а), Петрова Валерия (8а), Помазаев Сергей (8а), Руньгис Виктор (7а), Сорокина Ксения (7а), Толстикова Дарья (8б), Толстикова Ксения (8б), Червякова Олеся (9а), Иутина Кристина (9а), Авраменко Ксения – 1 место; Андреева Арина (8б), Волнухин Михаил (7б), Малафеев Александр (8б), Тимофеева Милена (8б) - 2 место Коваль Альбина (8б), Шурикова Елизавета (8а), Брусницына Анна (9а), Новицкая Анастасия (9а), Григорьев Максим (9а), Мишкин Дмитрий (8б), Заляжная Анастасия (8а) – 3 место
Всероссийский образовательный марафон «Тайны Египта»	10	7 победителей: команда 1 б класса – 1 место, команда 4а – 2 место, Афанасьева Алина (4а), Балюк Данила (4а), Субботина Дарья (4а), Помазаев Дмитрий (4а), Мыльцев Олег (4а)– 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	8	8 победителей: Аксенова Кристина (3в), Григорьев Михаил (3в), Ефимович Давид (3в), Ефремова Есения (3в), Паньшина Анна (3в), Попов Олег (3в)– 1 место; Пикалева Ксения (3в), Популайнен Ульяна (3в) – 2 место
Открытый всероссийский конкурс по английскому языку «Autumn quiz»	1	1 победитель: Карасев Ярослав (7а)
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку «Осень, ноябрь 2020»	85	59 призовых мест учащихся 6-9 классов
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь 2020»	10	3 победителя: Сотников Матвей (7а), Щипкова Анна (6в), Баландина Анастасия (7а).
Всероссийский конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»	3	1 победитель: Карасев Ярослав (7а)
Всероссийский конкурс «Проба пера»	1	1 победитель: Лауреат 2 степени – Бакун Кирилл (6в)
Первенство и кубок России по Всестилевому каратэ	1	1 победитель: Романенко Григорий (9в)
Просветительская акция «Есенинский диктант»	7	3 победителя: 3 место – Попова Валентина (8а), Панова Мария (8а), Тимошкина Полина (11а)

Межрегиональная акция «Герои Победы»	15	-
Всероссийский Конкурс «Планета животных»	1	1 победитель: Авласевич Елена (9б)
Всероссийский интернет-конкурс по немецкому языку «Frohe Weihnachten»	42	30 призовых мест 1,2,3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	203	102 победителя
Республиканские конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции		
Учебно-исследовательская конференция «Шанс и успех», 29.01.20	3	3 победителя: Добровольская София, 4б; Подгайская Ольга, 10а. Призёр: Марченко Михаил, 3а
Республиканская интеллектуальная игра-викторина «Основной закон»	3	1 победа: команда 10 класса (Борисова Екатерина, Коновалов Антон, Уланова Александра)
Выборы в Молодежный Парламент, 24.01.20	1	1 победитель: Подойников Денис, 10а
Чемпионат Карелии по смешанным единоборствам, 28.01.20	1	1 победитель: Марабян Вагаршак, 9б
Республиканский конкурс «Краевед» в номинации «Молодой исследователь», 09.02.20	3	3 победителя: Дмитриев Максим, 11 кл. – 1 место, Иванова Анна, 11 кл. – 2 место, Борисова Екатерина, 10 кл. – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2020 года	1	1 победитель на уровне РК: Корюхина Илона, 8а
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников, январь 2020	10	7 победителей: Кошелева Лина, 11а – победитель по искусству, Нестерук Герман, 7б – победитель по физике, Ковальченко Анастасия, 9а – призёр по русскому языку, Подойников Денис, 10а – призёр по праву, Петрова Софья, 11б – призёр по биологии, Васильчук Арина, 11 – призёр по искусству; Галибина Евгения, 11б – призёр по искусству
Региональный этап Всероссийского конкурса: «Моя малая Родина: природ, культура, этнос»	1	1 победитель: Гончарова Анна, 7в – 2 место
Российский научно-познавательный конкурс «Leonardo»	33	2 победителя: Русакова Ульяна, 9в – 3 место, Гусенкова Анастасия – 2 место,
Фестиваль учебно-исследовательских работ «Мои первые открытия», 2020	2	1 лауреат: Семенов Прохор (3 кл)
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству»	1	1 призёр: Смирнова Марина (9 кл)
Республиканская краеведческая интернет-викторина «Моя Карелия»	20	2 призера: Лялюшкина Алена (5 кл), Каблова Александра (5 кл)
IV Республиканский конкурс «Преемственность русских традиций», посвященный 100-летию РК	1	1 лауреат: Мюллер Анна (7 кл)
Республиканский заочный конкурс «Юные исследователи природы Карелии»	1	1 победитель: Черныш Александр (8 кл)
Республиканский интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая	3	1 победитель: Русакова Ульяна (10б)

Победа в сердцах поколений»		
Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - 2020	24	1 победитель: Коновалова Елизавета (4б)
Онлайн-выставка "Осенний фейерверк"	55	3 победителя: Андрианов Александр (1в), Пугачев Леонид (1в), Бедер Марк (3в).
Участники республиканской викторины "Заповедные места Карелии"	9	Победители: 1а, 1б, 1в, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в
Республиканском осеннем фестивале по флорболу	1	1 победитель: Белова Ольга (2в)
Республиканский конкурс «Горизонты открытый»	3	1 победитель: Иванов Евгений (10б)
III Республиканский турнир юных эрудитов	15	12 победителей: Математика: Помазаев Дмитрий (4а), Колбасов Дмитрий (4в), Солнцев Кирилл (4б), Агабекян Микаэл (4в), Аксенова Кристина (3б), Будник Евгений (4а), Лопаткин Арсений (4б), Рудой Андрей (4б), Мыльцев Олег (4а); Окружающий мир: Зайка Вера (3б), Помазаев Дмитрий (4а); Русский язык: Солнцев Кирилл (4б)
Республиканской акции «Четыре лапы, пятый –хвост»	121	-
Республиканский конкурс «Друг мой, твой, червяк дождевой	46	-
Республиканский фестиваль – конкурс «Калейдоскоп сказок народов России»	5	3 победителя: Романенко Виктория (3а) – 1 место; Сеницына Полина (4в), Бобровская Кристина (4в)
Республиканский конкурс рисунков «Мой Бетховен»	1	1 победитель: Селезнева Алиса (4б)

Муниципальные конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции

Конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	30	2 победителя Антипина Ангелина, - 1 место; Малафеева Юлия, 10а – 2 место; Пилипенко Артем Потанина Полина, 8б – 3 место, Гусенкова Анастасия, 11б – 1 место
Городская дистанционная викторина по страноведению «И целого мира мало», 09.01.20	52	3 победителя Накрошаев Владислав, 9а класс - призёр Воропаева Виктория, 6 кл, Зиновкина Ксения, 8 кл. - призёры
Городская интеллектуальная игра	5	1 победитель: Команда 4-х классов – 3 место

«Что? Где? Когда?», январь		
Дистанционная игра по информатике «КЕА»	10	3 победителя: Маршилов Влад, 5 кл., Щипкова Анна, 5 кл., Лялюшкина Алёна, 5 кл. (призёры)
Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	1 победитель: Винецкая Мария, 5 кл. - победитель
Городской фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия»	10	5 победителей: Григорьев Михаил, 2 в – Котюров Михаил, 2в, Фёдоров Арвид, 2б Призёр: Стороженко Анна, 2б, Гоменюк Валерия, 2б
Детский зимний триатлон, 25 января	1	1 победитель: Белова Оля (1в) – 2 место
Городская конференция «Будущее Петрозаводска», 06.02	26	13 победителей: Новиков Даниил, 9 кл Нестерова Юлия, 9 кл. Черныш Александр, 8 кл, Подгайская Ольга, 10 кл, Мешков Михаил 8 кл., Бутина Варвара 9 кл, Смушкова Арина 9 кл., Батышева Алена 10 кл., Королева Мария 9 кл., Яцкевич Мария 10 кл., Шишкарев Илья 9 кл., Горшков Денис 8 кл., Уланова Александра 10 кл. 6 специальных дипломов: Шмелев Яков, 10 кл, Подгайская Ольга 10 кл, Иванов Евгений 9 кл, Шишкарев Илья 9 кл, Уланова Александра 10 кл., Майданова Елизавета 10 кл.
Военно- спортивный конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», 21.02	10	1 победитель: Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - сб 9-11-х классов – 2 место
Городские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», 26.02	10	Победитель: Команда МОУ «Ломоносовская гимназия»- 2 место
Городские легкоатлетические соревнования по многоборью, 29.02	1	1 победитель: Игнатьев Андрей, 3б
Соревнования «Онежский заезд», февраль	1	1 победитель: Белова Ольга, 1в – 3 место;
Фестиваль учебно-исследовательских работ «Мои первые открытия» («Еврикоша»), февраль	4	1 победитель: Добровольская София, 4 кл.
Физико-математический квест «Умники и умницы», февраль	5	Победитель: Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место
Дистанционный Экологический диктант -2020	17	2 победителя: Учащиеся 10 классов: Венедиктов Иван, Соколова Лия. 2 призера Учащиеся 10 классов: Иванов Михаил, Гусев Глеб
Конкурс детского рисунка «Дети	1	1 победитель: Карасев Ярослав (6кл)

рисуют мир»		
Дистанционный конкурс фотографий «Году памяти и славы посвящается»	10	8 победителей: Брусничников Никита (2кл), Кулешов Вячеслав (2 кл), Молчанов Богдан (2 кл), Муску Ульяна (2 кл), Никитин Егор (2 кл), Агабекян Микаэла (1 кл), Трошин Тимофей (1 кл), Романенко Виктория (2 кл)
V городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	6	1 победитель: Льнова Марьяна (5 кл) 4 лауреата: Уфимцева Софья (3 кл), Добровольская София (4 кл), Паукова Арина (5 кл), коллективная работа 3б класс
Городской дистанционный фестиваль музыкально-художественного творчества «И вместе с Отчизной своей мы одержали Победу!», номинация «Инструментальное исполнительство»	4	4 лауреата: Спиркина Лика (5 кл), Льнова Марьяна (5 кл), Анисимова Мария (5 кл), Карасева Елизавета (5 кл)
Городской дистанционный фестиваль музыкально-художественного творчества «И вместе с Отчизной своей мы одержали Победу!», номинация «Вокал»	1 коллектив	1 лауреата: Хор мальчиков «Орфей»
Городской патриотический фестиваль «Цена Победы»	21	3 победителя: Ильченко Богдан (1 кл), Бобровская Кристина (3 кл.), Бородатова Софья (4 кл)
Интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая победа в сердцах поколений»	1	1 победитель: Русакова Ульяна (9 кл)
Online Вызов «Звезды ОФП»	2	2 победителя: Коновалов Никита (3 кл), Геттоев Никита (7 кл)
Муниципальный сетевой проект «Жемчужина в кокошнике России»	1 команда	1 победитель: Команда 7 класса (7 учащихся)
VI Городская научно-практическая конференция «Эхо войны»	2	2 победителя: 2 место – Батышева Алена (10 кл), 3 место – Подойников Денис (10 кл)
Открытый городской фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина»	1 коллектив	1 победитель: Хор мальчиков «Орфей»
Городской заочный конкурс учебных электронных презентаций по физике	1	1 победитель: Подойников Денис (10 кл)
Городская игра для обучающихся «Математический геокейшн»	1	1 победитель: команда 7 класса МОУ «Ломоносовская гимназия»
Неделя онлайн-ходьбы #КарелияХодьба2020!	2	2 призера: Кузнецов Константин (1б), Морозова Камилла (2а)
Дистанционный XIX городской конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	4	2 победителя: Белозерова Агния (7б), Мюллер Анна (8б).
Городской творческий конкурс «ОСЕННЯЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»	5	5 победителей: Номинация «Изобразительное искусство: 1 место – Распутин Максим (3а), Комадей Михаил (3в); 2 место – Аксенова Кристина (3в); 3 место – Симонов Сергей (2б).

		Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 3 место – Гасникова Мария (2а)
Городская литературная онлайн-викторина «Великие сыны России. Иван Бунин»	23	2 победителя: Панкова Карина (11а), Соколова Лия (11б)
Городской творческий конкурс «ОСЕННЯЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»	9	5 победителей: Номинация «Изобразительное искусство: 1 место – Распутин Максим (3а), Комадей Михаил (3в); 2 место – Аксенова Кристина (3в) ; 3 место – Симонов Сергей (2б). Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 3 место – Гасникова Мария (2а)
Городская дистанционная олимпиада «Путешествие в мир психологии»	33	10 победителей: Емельянова Юлия (5а), Веремей Иван (6б), Бородатова Софья (5а), Калинин Кирилл (5в), Шлемен Диана (5б), Бондаренко Анна (5а), Варенцова София (5а), Рудин Радомир (5а), Ратченко Анастасия (5а), Добровольская София (5б)
XIX научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	22	7 победителей: 1 место: Петров Никита (9в) 2 место: Батышева Алена (11а), Кривов Михаил (9в), Иванов Евгений (10б), Сотников Матвей (7а), Калиев Александр (9в) Номинация «За актуальность исследования»: Корюхина Илона (9а)
Городской конкурс рисунков «Люблю тебя, Карелия!»	5	2 победителя: Мельчинская Полина (7б), Карасев Ярослав (7а)
II Городской дистанционный конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится»	4	1 победитель: Призер: Бакун Кирилл (6в)
Городской творческий конкурс по изготовлению авторской куклы «Кукольные кудесники»	35	4 победителя: Савенкова Мария (4б), Затышняк Олеся (3б), Комадей Михаил (3в), Маляренко Константин (1б)
Открытый дистанционный конкурс художественного слова «Глаголики»	11	8 победителей: Трошин Тимофей (2б), Комадей Михаил (3в), Кулешов Вячеслав (3б), Рудой Андрей (4б), Горбачев Игорь (4б), Тимошкина Есения (4б), Лопаткин Арсений (4б), Пянтина Анна (3б).
Городской конкурс «Эко-елка»	41	1 победитель: Распутин Максим (3а)
Городской конкурс плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Использование световозвращающих элементов»	4	-
Открытый городской конкурс «Мамина улыбка»	33	14 победителей: Чемеринская Дарья (7в), иШарагина Анастасия (7б), Панышина Анна (3в), Воробьева Софья (5а), Варенцова Софья (5а), Левина Алина (2а), Арчакова Полина (8б), Сафронова Ангелина (2в), Уфимцева Софья (4б), Андрианов Александр (1в), Тимошкина Есения (4б), Аксенова Кристина (3в), Садкова Руслана (4б), 1в класс
Городской конкурс видеороликов	2	2 победителя: Чебаков Максим (6а),

«Кулинарное путешествие»		Белозерова Агния (7б)
Городская панорама проектов «ПроДобро»	1	1 победитель: Добровольская София (5б)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	64	3 победителя: Ржеутская Елизавета (8б), Музалев Михаил (7а), Переведенцева Диана (7а) 12 призеров - Мосякова Инна (11б), Малкова Алена (10б), Каява Руслан (9б), Переведенцева Диана (7а), Ржеутская Елизавета (8б), Тимофеева Милена 98б), Нестерук Герман (8б) по 2 предметам, Каминская Елизавета (8б), Подойников Денис (11а), Коновалова Олеся (10б), Брусничников Матвей (10б)
Городской конкурс в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики «Премия Ю»	1	1 лауреат: Стрелкова Ольга (11б)
Городская интеллектуальная игра «Квиз»	7	-
Городская викторина «Главный закон моей страны», посвященной Дню Конституции.	14	2 победителя: Веркина Мария (10а), Емельян Анастасия (10а). 6 призеров: Забалдина Дарья (10а), Ковальченко Анастасия (10а), Коновалова Дарья (10а), Ломидзе Нани (10а), Тикушев Никита (10а), Хяргинен Ангелина (10а).
Лауреат Муниципальной системы образования	3	3 победителя: Романенко Григорий (9в), Некрасова Дарья (10а), Подойников Денис (11а)

VII. Работа с семьями учащихся

1.

Характеристика семей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Полные	79%	79%	80%	76%	78%	79%	81%	84%	79%
Неполные	20%	21%	20%	24%	22%	21%	19%	16%	21%
Многодетные	4%	5%	6,4%	6%	7%	8%	10%	11%	6%
Малообеспеченные	9%	8%	6,8%	7,7%	7%	6%	8%	7%	7%
Семьи опекаемых учащихся	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3
Асоциальные	0,2%	0,1%	0%	0,3%	0,1%	0,1%	0%	0%	0,3

2.

Количество детей в семье	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 ребенок	41%	42%	50%	44%	44%	42%	39%	33%	31%
2 ребенка	43%	50%	45%	50%	49%	49%	51%	55%	52%
3 ребенка	4,7%	6%	5%	6%	7%	8%	9%	12%	11%
4 ребенка	2%	2%	0,3%	0,1%	0%	0%	1%	0,1%	1%

3.

Образование родителей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	73%	90%	80%	97%	68%	66%	82%	98%	98%
Н/высшее	10%	2%	5%	6%	4%	4%	2%	4%	6%
Ср. специальное	41%	58%	63%	46%	27%	26%	16%	19%	30%
Н/среднее специальное	6%	1%	2%	0%	1%	0,1%	0%	0%	0%
Среднее общее образование	0%	0%	0%	0%	0%	0,7%	0%	3%	3%

4.

Трудоустройство	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Работают в семье оба родителя	63%	80%	65%	75%	73%	70%	67%	93%	92%
Безработные (один из родителей)	15%	15%	35%	22%	27%	29%	33%	0,5%	0,5%
Безработные оба родителя	6%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	0,2%	-	0%	0%

5.

Социальная принадлежность родителей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Рабочие	36%	42%	37%	37%	20%	25%	13%	43%	42%
Служащие	80%	90%	99%	83%	52%	50%	60%	81%	80%
Частные предприниматели	11%	15%	14%	14%	12%	11%	15%	15%	12%
Военнослужащие	10%	10%	13%	13%	10%	9%	8%	17%	17%
Пенсионеры	2,5%	1%	3%	3%	2%	1%	2%	2%	1%
Домохозяйки	5%	15%	6%	5%	4%	4%	2%	6%	7%

6.

Социальные условия жизни	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Живут отдельной семьёй	77%	82%	82%	85%	86%	88%	90%	91%	92%
Живут с бабушкой и дедушкой	3%	6%	12%	3%	3%	3%	2%	2%	2%
Живут с дедушкой	0,7%	1%	0,4%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Живут с бабушкой	8%	11%	6%	11%	10%	8%	7%	6%	5%

Семья – это самое дорогое, что может быть у человека. Семья выступает как важнейший фактор развития личности. Здесь ребенок рождается, здесь он получает первоначальные знания о мире и первый жизненный опыт. По мнению П.Ф.Лесгафта, то, что приобретено человеком в детстве, очень трудно изменить во взрослом состоянии, а в ряде случаев просто невозможно. Именно семья, семейное воспитание играет основную роль в развитии ребенка

как дошкольного, так и школьного возраста. Ребенка в первую очередь воспитывают родители, а все социальные институты (детские сады, школы) могут помочь им в обеспечении условий для саморазвития ребенка, помогая ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Семья - это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль.

Результаты мониторинга показывают положительные результаты развития семей. 79% семей являются «полными», большинство учащихся воспитывают оба родителя. Уменьшилось количество многодетных семей – 6%. В 52% семей два ребёнка, но также много семей, где воспитывается один ребенок (31%). У большинства родителей высшее образование – 98%. 92% семей, где работают оба родителя. 92% живут отдельной семьей.

VIII. Состояние здоровья гимназистов

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ «Ломоносовская гимназия», т.к. гимназия является местом активной деятельности ребёнка в течение 9-11 лет (наиболее интенсивного периода его развития). Педагог берет на себя заботу о ребенке и, прежде всего о его здоровье. В рамках программы «Здоровье» осуществляется ежегодное изучение состояния здоровья учащихся гимназии по 11 показателям.

Цель мониторинга: изучить состояние здоровья учащихся МОУ «Ломоносовская гимназия» и группы здоровья учащихся; рассмотреть полученные показатели в динамике, сравнивая с показателями прошлых лет.

Показатели	1 классы	5 классы	9 классы	11 классы	Общий показатель
Хронические заболевания	27%	23%	21%	42%	28,25%
Эндокринные заболевания	31%	29%	15%	21%	24%
Дыхательная система	10,5%	7,5%	3%	1%	5,5%
Неврологические заболевания	21%	19%	31%	21%	23%
Желудочно- кишечные заболевания	27%	24%	23%	17%	22,8%
Почки	3%	1%	1%	2%	1,8%
Печень	-	-	-	-	-
Ортопедические заболевания	28%	30%	26%	-	21%
Нарушение осанки	22%	-	-	-	5,5%
Заболевания кожи	18%	8%	1%	-	6,8%
Зрение	36%	34%	52%	49%	43%
Сердечно- сосудистые заболевания	42%	40%	22%	15%	30%
Лор-заболевания	11%	15%	1%	1%	7%

Группы здоровья

Группы здоровья	1 классы	5 классы	9 классы	11 классы	Общий показатель
I	14%	14%	17%	21%	16,5%

II	71%	71%	37%	59%	60%
III	33%	33%	67%	22%	36%
IV	4%	2%	0%	1%	2%

Здоровье один из важнейших компонентов человеческого счастья, одно из неотъемлемых прав человеческой личности, одно из условий успешного социального и экономического развития страны. Здоровье человека – это, прежде всего, процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни. В МОУ «Ломоносовская гимназия» на уроках применяются здоровьесберегающие технологии, в урочной и внеурочной деятельности формируется здоровый образ жизни гимназистов с целью первичной профилактики в укреплении здоровья.

Самый большой показатель среди заболеваний – это нарушение зрения (43% гимназистов). Среди массовых мероприятий по профилактике нарушения зрения главным считается контроль за состоянием освещения в учебных помещениях. Главное офтальмологическое требование к освещению состоит в том, чтобы оно обеспечивало «устойчивость ясного видения» у школьников во время занятий. Среди различных учебных предметов на состояние зрения оказывает режим чтения. Являясь сложным психофизиологическим процессом, чтение требует напряжение остроты зрения, аккомодации, движений глаз и участие таких психологических функций, как быстрота различения и зрительного восприятия, зрительной памяти и др. Все вместе позволяет относить режим чтения к факторам риска для состояния зрения школьников. Если учесть, что любая деятельность детей в школе связана с элементами чтения, то в целях охраны зрения его непрерывная продолжительность должна регламентироваться и сопровождаться включением в учебную деятельность интервалов для отдыха глаз от зрительной работы. Поэтому учителя гимназии проводят на уроках физкультминутки, комплексы упражнений.

Как и в прошлые года, преобладает у учащихся II группа здоровья (60%).

IX. Педагогический коллектив

В 2020 году численность педагогических работников гимназии составила 64 человека, из которых 37 имеют высшую категорию.

Звания, награды педагогов:

- 2 педагога – «Заслуженный работник образования Республики Карелия» (Кузнецова М.И.- директор МОУ «Ломоносовская гимназия», Подкопаева Т.В. – педагог дополнительного образования).
- 5 педагогов - «Заслуженный учитель Республики Карелия» (Реулец Е.Н., учитель биологии; Мамыкина О.Н., учитель начальных классов; Берзина Э.Н., учитель немецкого языка; Луценко О.В., учитель русского языка и литературы).
- 5 педагогов - «Отличник народного просвещения» (Кузнецова М.И., Мамыкина О.Н., Степуть С.А., Алова Н.А., Берзина Э.Н.).
- 6 педагогов «Почётный работник общего образования РФ» (Зайко Н.Б., Луценко О.В., Лопатенко В.Н., Реулец Е.Н., Вахрушева В.Н.).
- 1 педагог – кандидат исторических наук (Смирнова Е.П. - заместитель директора по УВР)
- 76% педагогов награждены Почётной Грамотой Министерства Образования Республики Карелия.
- 69% педагогов награждены Почётной Грамотой г. Петрозаводска.
- 87% педагогов награждены Почётной Грамотой Управления Образования г. Петрозаводска.

Ретрансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах

Численность выступлений педагогических кадров на конференциях, семинарах различных уровней		
Международный уровень		
1	Выступление на Научно-практическом форуме с международным участием: профессиональное становление молодого специалиста в контексте преподавания иностранного языка и иноязычной культуры»	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка
Республиканский уровень		
1	Провела открытый урок и мастер-класс в рамках семинара «Молодые профессионалы. Эстафета педагогического мастерства, посвященная 100-летию РК»	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка
2	Мастер-класс для работников Карельского Института Развития Образования	Ушенина Надежда Васильевна, учитель технологии
3	Выступление на Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме «Система образования РК в условиях новой реальности: практики обновления»	Волкова Надежда Николаевна (учитель начальных классов)
4	Видеовыступление на Педагогическом марафоне "Интерактивный наукоград"	Хотемская Марина Владимировна, руководитель МЛ «Обществознание», учитель истории и обществознания
	Выступление на Республиканском семинаре «Меняя педагогические стереотипы»	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка
5	Выступление на межрегиональном семинаре «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»,	Хотемская Марина Владимировна, руководитель МЛ «Обществознание», учитель истории и обществознания
Муниципальный уровень		
1	Информационная сессия для кураторов РДШ (направление «Гражданская направленность»)	Яковлева Людмила Семеновна, учитель физики (выступление на тему «Презентация деятельности экологического отряда»)
2	Зимняя педагогическая школа «Учитель будущего» (ПетрГУ)	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка
3	Выступление на Информационно-методическом семинаре "Учитель будущего. Первые шаги в профессию"	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка
4	Выступление на городском методическом объединении учителей английского языка	Карпушенко Татьяна Олеговна, руководитель МЛ «Иностранные языки», учитель английского языка

Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах

Международные конкурсы	
Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (портал «Совушка»), 02.02.20	Подшивалова Ирина Константиновна, учитель начальных классов – 1 место

Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (портал «Совушка»)	Фролова Елена Анатольевна, учитель начальных классов
Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	Иванова Юлия Андреевна (учитель английского языка)
Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Иванова Юлия Андреевна (учитель английского языка)
Международная профессиональная олимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Подшивалова Ирина Константиновна (учитель начальных классов), Фролова Елена Анатольевна (учитель начальных классов)
Международная профессиональная олимпиада «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Подшивалова Ирина Константиновна (учитель начальных классов),
Международная профессиональная олимпиада «ФГОС начального общего образования (1-4 классы). Общие положения»	Подшивалова Ирина Константиновна (учитель начальных классов),
Международная профессиональная олимпиада «Формирование читательской компетентности у школьников ОО»	Волкова Надежда Николаевна (учитель начальных классов),
Международная профессиональная олимпиада «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста»	Фролова Елена Анатольевна, (учитель начальных классов)
Международный дистанционный конкурс «Открытый урок»	Бородатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
Всероссийские конкурсы	
Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога», январь 2020	Пилецкая Ирина Владимировна, учитель начальных классов – 1 место
Всероссийский конкурс «ФГОСкласс». Олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», 11.01.2020	Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы – 1 место
Чемпионат России по зимнему триатлону, 19.01.2020	Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры - победитель
Педагогический конкурс, Номинация «Эстетическое развитие обучающихся», январь 2020	Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель изобразительного искусства - 1 место
Педагогический конкурс, Номинация «Методическая разработка», январь 2020	Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель изобразительного искусства - 2 место
Всероссийский конкурс уроков педагогического сообщества «УРОК.РФ»	1 победитель: Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель ИЗО,МХК – 3 место

IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог-психолог – 2020 года»	1 победитель: Добровольская Елена Ивановна, педагог-психолог – 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	1 победитель: Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель ИЗО,МХК – 2 место
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку авторской экскурсии (Урок.РФ)	1 победитель: Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель ИЗО, МХК
Всероссийское тестирование ПедЭксперт. Направление: «Общая педагогика и психология» Тест: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Бородулина Ольга Геннадьевна, преподаватель физической культуры – Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование ПедЭксперт. Направление: «Оценка уровня квалификации педагогов» Тест: «Учитель физической культуры»	Бородулина Ольга Геннадьевна, преподаватель физической культуры – Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест.2020» Тест: «Методическая грамотность педагога»	Луценко Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы – Диплом I степени
Всероссийский профильный конкурс «Современное домашнее образование»	Гошкиева Ирина Сергеевна, учитель ИЗО, МХК - участник
Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2020»	1 победитель: Иванова Юлия Андреевна (учитель английского языка)
Всероссийский комплекс ГТО	1 победитель: Смирнова Вера Владимировна, педагог-организатор
Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами и методами»	1 победитель: Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры
Всероссийская программа «Активный учитель»	1 место: Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	1 место: Бородатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место: Бородатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада «ФГОС класс»	3 место: Бородатова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	1 место: Бородатова О.В., (учитель начальных классов)

Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место: Бородатова О.В., (учитель начальных классов)
Всероссийская олимпиада «ФГОС класс»	3 место: Бородатова О.В., (учитель начальных классов)
Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами и методами»	1 победитель: Бородулина О. Г., (учитель физической культуры)
Всероссийский экологический диктант	1 победитель: Реулец Е.Н., (учитель биологии)
Республиканские конкурсы	
Приоритетный национальный проект "Образование" - "Лучшие учителя Республики Карелия"	1 победитель: Гошкиева Ирина Сергеевна
Республиканский кросс памяти знаменитого легкоатлета Аарне Кивекяса	1 победитель: Бородулина Ольга Геннадьевна (учитель физической культуры);
Видеовыступление на Педагогическом марафоне "Интерактивный наукоград"	1 выступление: Хотемская Марина Владимировна (учитель истории и обществознания)
Республиканский кросс памяти знаменитого легкоатлета Аарне Кивекяса	1 победитель: Бородулина О. Г. (учитель физической культуры)
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам «World Skills»	1 победитель: Мамыкина О.Н., (заместитель директора по УВР)
Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт	1 победитель: МОУ «Ломоносовская гимназия»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (третье направление)	2 победителя: Костин В.С., педагог-организатор ОБЖ, Михеева Е.В., учитель физической культуры
Муниципальные конкурсы	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Морозова Анна Владимировна, учитель физики - победитель
Фестиваль-конкурс мастер-классов «Секреты успешного воспитания»	Подшивалова Ирина Константиновна, учитель начальных классов - победитель
Соревнования «Онежский заезд», февраль 2020	Михеева Елена Владимировна, учитель физической культуры – 3 место
Ярмарка педагогических находок «Есть идея» 2020, февраль	Ахрамейко Алена Васильевна, учитель математики и геометрии – 3 место
Соревнования «Муравейник» среди учителей, февраль 2020	Команда учителей МОУ «Ломоносовская гимназия» - 3 место

Проект «ЮИД – фарвардер Безопасности Движения», получившего поддержку из Фонда Главы РК	1 победитель: Смирнова В.В., (педагог – организатор)
Лауреат Муниципальной системы образования	3 победителя: номинация «Признание» - Мамыкина О.Н.; Номинация «Достижения» - Смирнова В.В.; номинация «Вдохновение» - Новикова И.В.

Публикации педагогов гимназии:

1. Морозова Анна Владимировна опубликовала урок «Тепловые явления. Изменения агрегатных состояний вещества» //30.01.2020 – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-tieplovyie-iavleniia-izmenieniie-aghrieghatnykh-sostoianii-viesh.html>
2. Гошкиева И.С. «Игра-викторина «Знатоки искусства»//Сайт всероссийского педагогического сообщества»УРОК.РФ» - [электронный ресурс]. – URL: https://xn--jlahfl.xn--plai/library/igra_viktorina_znatoki_iskusstva_123259.html
3. Гошкиева И.С. «Игра «Древний Египет»//Сайт всероссийского педагогического сообщества»УРОК.РФ» - [электронный ресурс]. – URL:https://xn--jlahfl.xn--plai/library/igra_drevnij_egipet_132419.html
4. Гошкиева И.С. «Игра-викторина «Северное Возрождение»//Сайт всероссийского педагогического сообщества»УРОК.РФ» - [электронный ресурс]. – URL:https://xn--jlahfl.xn--plai/library/igra_viktorina_severnoe_vozrozhdenie_130550.html
5. Гошкиева И.С. «Музыкальная викторина»//Сайт всероссийского педагогического сообщества»УРОК.РФ» - [электронный ресурс]. – URL:https://xn--jlahfl.xn--plai/library/muzikalnaya_viktorina_143852.html
6. Гошкиева И.С. «Плакаты Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»//Педагогический сборник «Горизонты педагогики» - [электронный ресурс]. – URL:<https://pedgorizont.ru/publications?id=4006386>
7. Бородулина О.Г. Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе на тему «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»// Образовательный портал «Инфоурок» - [электронный ресурс]. – URL:<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizicheskoy-kulturi-v-klasse-na-temu-zdorove-v-poryadke-spasibo-zaryadke-3993738.html>
8. Попышкова В.Ю. Интерактивная игра по теме «Технология обработки древесины»// URL:<https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-po-teme-tehnologiya-obrabotki-drevesiny-4436099.html>. 10.09.2020
9. Попышкова В.Ю. Конспект урока «Дерево и древесина»// URL: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-derevo-i-drevesina-4436094.html>. 10.09.2020
10. Попышкова В.Ю. Презентация «Дерево и древесина»// URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-derevo-i-drevesina-dlya-5-klasse-4436087.html>. 10.09.2020
11. Попышкова В.Ю. Презентация «Пиломатериалы»// URL: <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klasse-5/uchebnik-436/tema-29627/type-56>. 10.09.2020
12. Иванова Ю.А. Конспект урока по теме «Моя любимая еда»// URL: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-moya-lyubimaya-eda-klasse-2485382.html>. 07.09.2020
13. Смирнова М.И. Урок по английскому языку «Древние Египтяне»//URL: <https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-drevnie-egiptyane-v-5-klasse-4451434.html>. 23.09.2020
14. Ахрамейко А.В. Обобщающая блок-схема по теме. »//URL: <https://znanio.ru/media/obobschayuschaya-blok-shema-po-teme-parallelogrammy-2643218>. 07.11.2020
15. Ахрамейко А.В. Учебно-справочный материал “Преобразование графиков функций» //URL: https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/uchebno_spravochnyi_material_preobrazovanie_grafikov_funktsii. 07.11.2020

16. Шворон Е. А. Методическая разработка «Технологическая карта урока по английскому языку для 10 классов по теме «Environmental problems» //URL: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-10-klassa-po-teme-environmental-problems-4551457.html>
17. Ахрамейко А.В. Обобщающая блок-схема по теме «Параллелограмм» //URL: <https://znanio.ru/media/obobschayuschaya-blok-shema-po-teme-parallelogrammy-2643218>. 07.11.2020
18. Ахрамейко А.В. Учебно-справочный материал «Преобразование графиков функций» //URL: https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/uchebno_spravochnyi_material_preobrazovanie_grafikov_funktsii.
19. Шворон Е. А. Методическая разработка «Технологическая карта урока по английскому языку для 10 классов по теме «Environmental problems» //URL: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-10-klassa-po-teme-environmental-problems-4551457.html>
20. Кузнецова М.В.. Конспект занятия «Подвижные игры» »//URL: <https://www.pedamanac.ru/153354>

Повышение квалификации педагогами гимназии

Курсовая подготовка педагогов гимназии проводилась на базе МАУ ДПО ЦРО, ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», АНО ДПО «Мой университет», ГБПОУ «Петрозаводский музыкальный колледж имени Раутио», также педагоги проходили дистанционные курсы в университете «Первое сентября» в рамках реализации программы «Школа цифрового века». Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку:

Количество обученных (ФИО)	Наименование обучающей программы, количество часов обучения	Наименование и место нахождения учебного заведения	Объем финансирования, в тыс.руб
Добровольская Е.И.	«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент управления общеобразовательной организации», 36 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Бородатова О.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепция развития психологической службы в системе образования в российской федерации на период до 2025 года», 35 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	499 руб.
Кузнецова М.И	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами», 112 часов	АНО ДПО «Учебный центр карьера плюс» (г. Башкартостан)	4300 руб.
Шлюнкина Л.Е.	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными	АНО ДПО «Учебный центр карьера плюс» (г. Башкартостан)	4300 руб.

	отходами», 112 часов		
Костин В.С.	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 112 часов	АНО ДПО «Учебный центр карьера плюс» (г. Башкортостан)	4300 руб.
Бородатова О.В.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Бородатова О.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Бородатова О.В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Бородатова О.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Морозова А.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Морозова А.В.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Константинова А.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно

Фролова Е. А.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Фролова Е. А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Фролова Е. А.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Добровольская Е.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Добровольская Е.И.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Добровольская Е.И.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Морозова А.В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно

	организации», в объеме 24 часа		
Ахрамейко А. В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Кузнецова М. В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Алова Н. А.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Алова Н. А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Алова Н. А.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Смирнова В. В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Пилецкая И. В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно

Пилецкая И. В.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Пилецкая И. В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Пилецкая И. В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в общеобразовательных организациях», 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Степуть С. А.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Степуть С. А.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Степуть С. А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Смазнова А. В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Смазнова А. В.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно

	«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов		
Смазнова А. В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Попышкова В. Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Попышкова В. Ю.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Попышкова В. Ю.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа	Образовательный портал «Единыйурок.рф»	Бесплатно
Зайко Н.Б.	«Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе», 6 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Зайко Н.Б.	«Использование конструктора курсов Stepik в образовательной деятельности», 6 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Зайко Н.Б.	«Новые инструменты для	Университет	Бесплатно в

	проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов», 6 часов	«Первое сентября» (г.Москва)	рамках программы «Школа цифрового века»
Зайко Н.Б.	«Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников», 6 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Букреева А.В., учитель английского языка	«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка условиях реализации требований ФГОС», 36 часов, 30.07.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Смазнова А.В., учитель начальных классов	«Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 36 часов, 27.07.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Подшивалова И.К., учитель начальных классов	«Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы», 36 часов, 07.09.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Смирнова В.В., педагог-организатор	«Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 36 часов, 21.09.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Ахрамейко А.В., учитель математики	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 24.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Добровольская Е.И., заместитель директора по НМР, педагог-психолог	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 24.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф)	Бесплатно
Кузнецова М.В., учитель физической	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и	Бесплатно

культуры	24.09.2020	воспитания» (Единыйурок.рф),	
Константинова А.А., учитель истории и обществознания	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 25.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Лопатенко В.Н., учитель истории и обществознания	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 26.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Смазнова А.В., учитель начальных классов	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 26.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Фролова Е.А., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 27.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Пилецкая И.В., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 27.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Подшивалова И.К., учитель начальных классов	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 28.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Волкова Н.Н., учитель начальных классов	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 28.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Ференц Н.С., учитель информатики и математики	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 29.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Григорьева О.А., учитель начальных классов	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 11.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Попышкова В.Ю., учитель технологии	Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 13.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Реулец Е.Н., учитель	«Обработка персональных данных в образовательных	ООО «Центр инновационного	Бесплатно

биологии	организациях», 17 часов, 17.10.2020	образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	
Степуть С.А., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 22.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Бородатова О.В., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 23.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Мамыкина О.Н., заместитель директора по УВР	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 23.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Луценко О.В., учитель русского языка и литературы	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 25.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Новикова И.В., учитель музыки	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 25.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Зайко Н.Б. учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 05.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Бородулина О.Г., учитель физической культуры	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 06.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Смирнова В.В., педагог- организатор	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часа, 22.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Кузнецова М.В., учитель физической культуры	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» », 26 часа, 22.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Бородатова О.В., учитель начальных классов	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26 часа, 22.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Луценко О.В.,	Обеспечение комплексной	ООО «Центр	Бесплатно

учитель русского языка и литературы	безопасности общеобразовательных организаций» »,26 часа, 25.10.2020	инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	
Добровольская Е.И., заместитель директора по НМР, педагог-психолог	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» », 26 часа, 26.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Пилецкая И.В., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО, 49 часов, 04.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Подшивалова И.К., учитель начальных классов	Модульный курс: «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание», Педагогический университет «Первое сентября», 6 часов, 02.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Подшивалова И.К., учитель начальных классов	Модульный курс: Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве», 6 часов, 02.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Фролова Е.А., учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса , гриппа и других респираторных вирусных инфекций в оо16 часов», 05.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Фролова Е.А., учитель начальных классов	Модульный курс «Развитие исследовательских умений младших школьников», , 6 часов, 06.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Волкова Н.Н., учитель начальных классов	«Особенности работа ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 10 часов, 7.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Бесплатно
Бородулина О.Г., учитель физической культуры	Модульный курс «Другая физкультура. Методические особенности преподавания в школах», 6 часов, 08.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Фролова Е.А., учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса , гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов, 05.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно

Фролова Е.А., учитель начальных классов	«Развитие исследовательских умений младших школьников», 6 часов, 06.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Фролова Е.А., учитель начальных классов	«Образовательная платформа Learnis: квесты, викторины, интерактивное видео игры в обучении», 06.11.2020,	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Волкова Н.Н, учитель начальных классов	«Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 10 часов, 7.11.2020.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Бесплатно
Пилецкая И.В., учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 часов, 04.11.2020,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Пилецкая И.В., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 04.11.2020,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Зайко Н.Б., учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, 06.11.2020,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф),	Бесплатно
Кузнецова М.В, учитель физической культуры	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации», 36 часов, 24.11.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Гошкиева И.С., учитель изобразительного искусства	« Развитие творческих способностей школьников средствами художественного конструирования из бумаги: практические рекомендации», 36 часов, 30.11.2020.	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
Бородатова Ольга Владимировна, педагог-психолог	«Государственная политика Российской Федерации в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма», 72 часа, ноябрь-декабрь 2020,	Центр дополнительного образования Карельского филиала РАНХиГС	Бесплатно
Акимова Н.И., учитель	«Актуальные проблемы современного языкового	ООО «Образовательные	Бесплатно

английского языка	образования: вопросы методики обучения» (72 часа), ноябрь 2020, ООО «Образовательные компьютерные технологии»	компьютерные технологии»	
Добровольская Е.И., заместитель директора поНМР	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 21.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф)	Бесплатно

Перспективы и планы развития

- Увеличение количества социальных партнеров гимназии (сотрудничество с Ломоносовской гимназией г. Санкт-Петербурга, Школой имени Ломоносова г. Москва, Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова, МОУ «Пиндушская средняя общеобразовательная школа № 1»
- Формирование эффективной модели управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся и педагогов в контексте ФГОС.
- Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом у всех субъектов образовательных отношений;
- Улучшение материально-технической оснащённости условий обучения, воспитания и развития гимназистов;
- Сохранение высокой рейтинговой оценки образовательной деятельности Гимназии в системе муниципального и регионального образования.
- Сохранение здоровья гимназистов через эффективное применение педагогами здоровьесберегающих технологий, деятельностного подхода в обучении